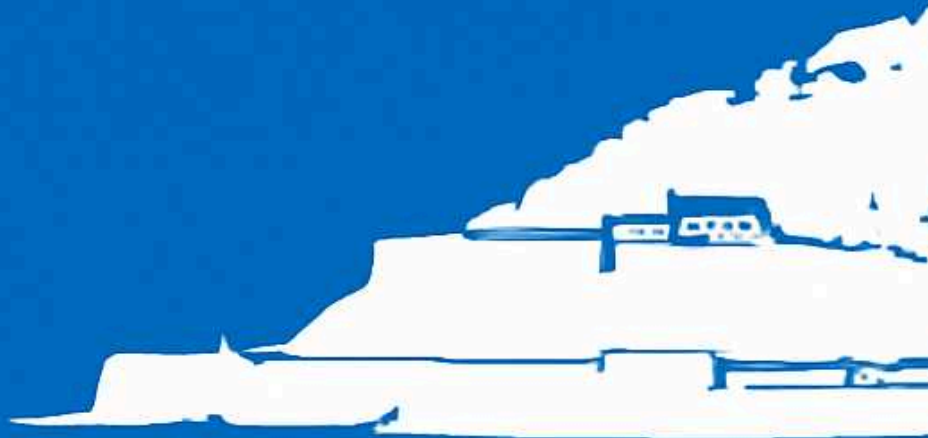


MEMORIA DE ACTIVIDADES

IKASTURTEKO MEMORIA

24-25



COLEGIO MAYOR AYETE
IKASTEXTE NAGUSIA

MEMORIA DE ACTIVIDADES IKASTURTEKO MEMORIA

24-25



COLEGIO MAYOR AYETE
IKASTEXTE NAGUSIA

MEMORIA DE ACTIVIDADES
IKASTURTEKO MEMORIA

24-25



COMPROMETIDOS. GESTIÓN C
KONPROMETITUAK. IKASTETXE

BUENOS PROFESIONALES
PROFESIONAL ONAK

CULTURA, DEPORTE, CIENCIA
KULTURA, KIROLA, ZIENTZIA ET

DESARROLLO PERSONAL
GARAPEN PERTSONALA

DATOS
DATUAK

COLEGIAL
AREN KUDEAKETA

08

14

Y SOCIEDAD
A GIZARTEA

28

42

60

PRESENTACIÓN

Describir lo que es un Colegio Mayor no es sencillo. Más allá de ser un centro académico y un lugar donde se vive una intensa convivencia entre profesores y alumnos, o una oportunidad única para recibir una educación genuinamente universitaria, Ayete está definido por las personas que lo integran. Con el paso de los cursos, estas personas cambian, aportando cada una su personalidad, inquietudes y descubrimientos.

Cada año en Ayete es único. Aunque hay eventos que se repiten y el programa educativo establece las directrices de desarrollo, se puede afirmar que el Colegio Mayor se reinventa anualmente.

Por eso, nos gusta recordar cada año lo que hemos vivido y mostrar, en esta ocasión, lo que fue Ayete durante el curso 2023-2024, tan distinto en muchos aspectos del anterior, al igual que lo será del siguiente.

Os invito, por tanto, a sumergiros en estas páginas con la misma ilusión con la que los protagonistas impulsaron y vivieron cada uno de los eventos que aquí se muestran.

Gonzalo Aranguren
Director

AURKEZPENA

Ikastetxe nagusia zer den deskribatzea ez da erraza. Ikastetxe akademiko bat izateaz eta irakasleen eta ikasleen arteko elkarbizitza bizia edo hezkuntza unibertsitarioa jasotzeko aukera paregabea izateaz gain, Aiete osatzen duten pertsonak definitzen dute. Ikastaroek aurrera egin ahala, pertsona horiek aldatu egiten dira, eta bakoitzak bere nortasuna, kezkak eta aurkikuntzak ematen ditu.

Urtero Aieten bakarra izaten da. Nahiz eta ekitaldi batzuk errepikatzen diren eta hezkuntza-programak garapen-jarraibideak ezartzen dituen, esan daiteke Ikastetxe Nagusia urtero berrasmutzen dela.

Horregatik, gustatzen zaigu urtero gogoratzea zer bizi izan dugun, eta erakustea, oraingo honetan, Aiete zer izan zen 2024-2025 ikasturtean, aurrekoaren alderdi askotan hain desberdina izan dena, hurrengoan bezala.

Beraz, orrialde hauetan murgiltzera gonbidatzen zaituztet, protagonistek hemen erakusten diren ekitaldi guztiak bultzatu eta bizi izan zituzten ilusio berarekin.

Gonzalo Aranguren
Zuzendaria





01

COMPROMETIDOS. GESTIÓN COLEGIAL

KONPROMETITUAK. IKASTETXEAREN KUDEAKETA

Ayete es un Colegio Mayor que ofrece a sus colegiales la oportunidad de descubrir y desarrollar aptitudes que promuevan el compromiso y la participación activa de cada uno de ellos.

En línea con la tradición de los Colegios Mayores, los universitarios de Ayete se sienten y son responsables de su propia formación. No sólo participan en unas u otras actividades, sino que, siguiendo sus aspiraciones y aficiones, se comprometen llevando el peso de su organización. Participan en la configuración de su propio currículum universitario y en el gobierno de las actividades del Colegio Mayor.

El gobierno del Colegio Mayor se conforma de diferentes órganos siendo el Patronato de Gobierno, la Comisión Directiva y el Consejo Colegial.

Ayete bere ikasleei bakoitzaren konpromisoa eta parte-hartze aktiboa sustatzen duten gaitasunak ezagutzeko eta garatzeko aukera ematen dien Ikastetxe Nagusia da.

Ikastetxe Nagusien tradizioaren ildotik, Ayeteko unibertsitarioak bere prestakuntzaren arduradun dira eta sentitzen dira. Jarduera batzuetan edo besteetan parte hartzeaz gain, bere asmo eta zaletasunei jarraiki, konpromisoa hartzen dute bere antolaketaren pisua eramateko. Bere unibertsitate-kurrikulumaren eraketan eta Ikastetxe Nagusiaren jardueren gobernuan parte hartzen dute.

Elkargo Nagusiaren gobernu hainbat organoek osatzen dute: Gobernu Patronatuak, Zuzendaritza Batzordeak eta Elkargo Kontseiluak.

1.1 Patronato de Gobierno

Gobernu Patronatua

El Patronato de Gobierno es el órgano de expresión de la entidad promotora, en todo cuanto se refiere a la vida y régimen del Colegio Mayor. Compete al Patronato de Gobierno la representación legal del Colegio Mayor, la propuesta de nombramiento de la Comisión Directiva, el nombramiento y cese del Gerente, así como la aprobación del Presupuesto y las cuentas del ejercicio, presentadas por el Gerente.

1.2 Comisión Directiva

Zuzendaritza Batzordea

1.2.1 Dirección Zuzendaritza

La Dirección tiene la misión de acompañar y encauzar la tarea formativa sin hacer sombra al protagonismo de los Colegiales. Su tarea mira a los resultados a largo plazo, a la solidez de la formación real que Ayete aporta. Al mismo tiempo trabaja en el día a día procurando que no falten los recursos necesarios para el funcionamiento de la institución.

Sus funciones principales son elaborar y desarrollar el plan de formación anual de acuerdo con las siguientes líneas formativas: 1) crear el clima para el desarrollo de las competencias necesarias para ser un buen profesional, 2) hacer que los colegiales se comprometan con su propia formación, 3) procurar que adquieran un espíritu crítico y amplio sobre la sociedad y, por último, 4) procurar que tomen conciencia de forma activa en su desarrollo personal. Además, la Dirección junto con Decanato organiza y canaliza las iniciativas que proponen los colegiales.

1.2.2 Gerencia Gerentzia

El gerente es el responsable del régimen económico. Organiza los servicios del Colegio Mayor y vela por su buen funcionamiento. Lleva la Contabilidad de la empresa, elabora los Presupuestos y los presenta al Patronato de Gobierno, para su aprobación, igual que las Cuentas Anuales. En colaboración con la Dirección, supervisa que los ingresos y gastos estén en línea con los presupuestos aprobados, evitando desviaciones importantes. El Gerente es Miguel Ruiz (Licenciado en Humanidades).

Jaurlaritzaren Patronatua erakunde sustatzailearen adierazpen-organoa da, Ikastetxe Nagusiaren bultzari eta araubideari dagokionez. Gobernu-patronatuari dagokio Elkargo Nagusia legez ordezkatzeko, Zuzendaritza Batzordea izendatzeko proposamena egitea, gerentea izendatzea eta kargutik kentzea, eta gerenteak aurkeztutako aurrekontua eta ekitaldiko kontuak onartzea..

Zuzendaritzaren egitekoa da prestakuntza-lana laguntzea eta bideratzea, ikasleen protagonismoari itzalik egin gabe. Bere lanak epe luzeko emaitzei begiratzen die, Ayetek ematen duen benetako prestakuntzaren sendotasunari. Aldi berean, egunerokoan lan egiten du, erakundearen funtzionamendurako behar diren baliabideak falta ez daitezen ahaleginduz.

Bere eginkizun nagusiak urteko prestakuntza-plana egitea eta garatzea dira, prestakuntza-ildo hauen arabera: 1) profesional ona izateko beharrezkoak diren gaitasunak garatzeko giroa sortzea, 2) ikasleek beren prestakuntzarekin konpromisoa har dezaten bultzatzea, 3) gizarteari buruzko espirtu kritikoa eta zabala har dezaten saiatzeko eta, azkenik, 4) bere garapen pertsonalean modu aktiboan kontzientzia har dezaten ahalegintzea. Gainera, Zuzendaritzak, Dekanotzarekin batera, ikasleek proposatzen dituzten ekimenak antolatzen eta bideratzen ditu.

Gerentea erregimen ekonomikoaren arduraduna da. Ikastetxe Nagusiaren zerbitzuak antolatzen ditu eta ondo funtzionatzen duela zaintzen du. Enpresaren kontabilitatea eramaten du, aurrekontuak egiten ditu eta Gobernu Patronatuari aurkezten dizkio, onar ditzan, urteko kontuak bezala. Zuzendaritzarekin lankidetzan, diru-sarrerak eta gastuak onartutako aurrekontuekin bat datozela gainbegiratzen du, eta desbideratze handiak saihesten ditu. Gerentea Miguel Ruiz da (Giza Zientzietan lizentziatua).

Patronato de Gobierno
Gobernu Patronatua

JOSE LUIS ORMAZÁBAL
PRESIDENTE
LEHENDAKARIA

INGENIERO DE CAMINOS
BIDEETAKO INGENIARIA

JORGE JUAN GIL
SECRETARIO
IDAZKARIA

Dr. INGENIERO INDUSTRIAL
INDUSTRIA INGENIARITZAN DOKTOREA

JOSÉ ROURE
VOCAL
BATZORDEKIDEAK
ABOGADO
ABOKATUA

ENRIQUE PINA
VOCAL
BATZORDEKIDEAK
ABOGADO
ABOKATUA

ANTONIO HERNÁEZ
VOCAL
BATZORDEKIDEAK
ECONOMISTA
EKONOMIALARIA

Comisión Directiva
Zuzendaritza Batzordea

GONZALO
ARANGUREN
DIRECTOR
Zuzendaria
INGENIERO INDUSTRIAL
Industria-ingeniaria

IÑAKI
CIRES
SUBDIRECTOR
Zuzendariordea
Dr. INGENIERO INDUSTRIAL
Industria-ingeniaritzako doktorea

LUIS
BORRÁS
SUBDIRECTOR
Zuzendariordea
ABOGADO
Abokatua

JORGE JUAN
GIL
SUBDIRECTOR
Zuzendariordea
Dr. INGENIERO INDUSTRIAL
Industria-ingeniaritzako doktorea

PABLO
LÓPEZ
SECRETARIO
Idazkaria
Estudiante de 4º de Grado de
Ingeniería en Tecnologías Industriales
Industria Teknologien Ingeniaritzako
4. Graduoko ikaslea

1.3 Consejo Colegial Elkargo Kontseilua

Constituido por los colegiales becarios, es el órgano superior de participación y busca aunar los esfuerzos para alcanzar los fines del Colegio Mayor. De entre sus miembros se elige un Decanato y unas Comisiones. Las Comisiones se centran en aspectos específicos de la formación, mientras que Decanato vela por el equilibrio armónico entre dichos aspectos.

Elkargokide bekadunek osatzen dute, parte hartzeko organo gorena da eta ahaleginak batu nahi ditu Ikastetxe Nagusiaren helburuak lortzeko. Bere kideen artean Dekanotza eta Batzordeak aukeratzeko dira. Batzordeak prestakuntzaren alderdi espezifikotan aritzen dira; Dekanotzak, berriz, alderdi horien arteko oreka harmonikoa zaintzen du.

1.4 Decanato Dekanotza

Es el órgano colegial de gobierno. Trabaja de forma conjunta con las comisiones, la Comisión Directiva y la Dirección de Formación. Su principal misión es implicar a todos los colegiales en su proceso de formación.

Elkargoko gobernu-organoa da. Batzordeekin, Zuzendaritza Batzordearekin eta Prestakuntza Zuzendaritzarekin batera lan egiten du. Bere eginkizun nagusia ikasle guztiak bere prestakuntza-prozesuan inplikatzea da.

GONZALO TÉLLEZ	DECANO Dekanoa	Estudiante de 4º de Grado de Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación	Telekomunikazio Sistemen Ingeniaritzako 4. mailako ikaslea
FEDERICO ORIO	VICEDECANO Dekanordeak	Estudiante de 4º de Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales	Industria Teknologien Ingeniaritzako 4. mailako ikaslea
MANUEL LORENZO	VICEDECANO Dekanordeak	Estudiante de 3º de Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales	Industria Teknologien Ingeniaritzako 3. mailako ikaslea
GABRIEL GIMENO	SECRETARIO Idazkaria	Estudiante de 3º de Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales	Industria Teknologien Ingeniaritzako 3. mailako ikaslea

1.5 Comisiones Batzordeak

Las comisiones son grupos de trabajo flexibles que desarrollan toda la actividad colegial. Las comisiones son un elemento esencial en la formación de competencias transversales e interpersonales. Estas comisiones son llevadas por los mismos colegiales, quienes son los responsables de que se lleven a cabo todas las actividades dentro del Colegio Mayor. Este curso las comisiones han sido: Interna; Social; Profesional; Comunicación; Cultura; Eventos y Deporte.

Batzordeak elkargoaren jarduera guztia garatzen duten lantalde malguak dira. Batzordeak funtsezko elementuak dira zeharkako eta pertsonen arteko gaitasunen prestakuntzan. Batzorde horiek elkargoko kideek berek egiten dituzte, eta haiek arduratzen dira Ikastetxe Nagusiaren barruko jarduera guztiak gauzatzeaz. Ikasturte honetan batzordeak honako hauek izan dira: Barnekoa; Soziala; Profesionala; Komunikazioa; Kultura; Ekitaldiak eta Kirola.

1.6 Colegiales Adscritos

Adskribatutako elkargoak

En este curso se contó con 16 colegiales adscritos que, residiendo en pisos tutelados o por su cuenta, participaron de la vida colegial.

Ikasturte honetan 16 ikasle adskribatuak izan ziren, tutoretzapeko pisuetan edo ikastetxeko bizitzan parte hartu zuten.

1.7 Asociación de Antiguos Colegiales

Ikasle ohien elkarte

En julio del año 2000 se constituyó la Asociación de Antiguos Colegiales de Ayete. Desde el comienzo, la asociación ha sido un eficaz instrumento para facilitar el contacto entre los más de 2000 antiguos colegiales de Ayete, manteniendo vivo el sentido de pertenencia a esta gran comunidad colegial y facilitando las relaciones entre ellos.

Al mismo tiempo, la asociación canaliza la colaboración de los antiguos colegiales con el "día a día" de Ayete. Esta ayuda se establece, bien con apoyo económico — colaborando con el fondo de becas para colegiales o con aportaciones para la mejora de las infraestructuras—, bien facilitando contactos para actividades culturales y profesionales.

2000ko uztailean Aieteko Ikasle Ohien Elkarte eratu zen. Hasieratik, elkarte tresna eraginkorra izan da Aieteko 2000 ikasle ohien arteko harremana errazteko, elkargoko kide izatearen zentzua bizirik mantenduz eta haien arteko harremanak erraztuz.

Aldi berean, elkarteak ikasle ohien lankidetzak bideratzen ditu Aieteko "egunerokotasunarekin". Laguntza hori laguntza ekonomikoarekin — ikasleentzako beka-funtsarekin edo azpiegiturak hobetzeko ekarpenekin lankidetzan — edo kultura eta lanbide-jardueretarako harremanak erraztuz ezartzen da.

Junta Directiva

Gobernu Patronatua

**JUAN
GARCIA-VAQUERO**
PRESIDENTE
LEHENDAKARIA

**FRANCISCO JAVIER
CABALLERO DÁVILA**
SECRETARIO
IDAZKARIA

**FERNANDO DE
VILLAR ROSETY**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**PEDRO TEJERO
ARIÑO**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**FERNANDO
ECHÁNIZ**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**RICARDO
GARCÍA**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**ANDRÉS
GARCÍA-ALONSO**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**JAVIER
ESTEBAN**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

**CARLOS
MELARA**
VOCAL
BATZORDEKIDEAK

02

BUENOS PROFESIONALES
PROFESIONAL ONAK



2.1 Actividad Académica

2.1.1 Apertura de Curso

El acto de inicio de curso tuvo lugar el 21 de septiembre y estuvo presidido por Alberto Pérez Mediavilla, decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra, Enrique Pina, miembro del patronato de gobierno de Ayete; Gonzalo Aranguren Sánchez-Ostiz, director de Ayete; Gonzalo Téllez Hernández, decano del colegio, y Julio Lloves, ex alumno y empresario de Ayete, que impartió la asignatura magistral sobre como es emprender en África.

Al final del acto se impuso la Beca del Colegio Mayor a los siguientes colegiales, que pasaron a formar parte del Consejo de Becarios:

FERNANDO GONZÁLEZ CASTELLÓ	MANUEL LORENZO LÓPEZ
MIGUEL JORDANO LÓPEZ	LUCAS SIMONI
GABRIEL GIMENO COMBARRO	SEBASTIÁN RODRIGUEZ ROMERO
JAVIER GONZÁLEZ MARTÍN	NICOLÁS FERRARY MERINO
ÁLVARO RAMOS GARCÍA-NATES	FELIPE SEVILLANO BARAS DEL TORAL
ALEJANDRO IRABURU BONAFÉ	FERNANDO RODRIGUEZ HERRANZ
JOSÉ FRANCISCO NAVARRO NARANJO	JOSE JAVIER ABAD SANTAELLA
ROBERTO MORÁN PIQUERAS	



2.1 Ikasturtearen hasiera

2.1.1 Jarduera akademikoa

Ikasturte hasierako ekitaldia irailaren 21ean izan zen, eta ekitaldiaren buru izan ziren Alberto Pérez Mediavilla, Nafarroako Unibertsitateko Zientzia Fakultateko dekanoa, Enrique Pina, Aieteko gobernu-patronatuko kidea; Gonzalo Aranguren Sánchez-Ostiz, Aieteko zuzendaria; Gonzalo Téllez Hernández, elkargoko dekanoa, eta Julio Lloves, Aieteko ikasle ohia eta enpresaburua, irakasgai magistrala eman zuena.

Ekitaldiaren amaieran, Ikastetxe Nagusiaren Beka honako ikasle hauei eman zitzairen, eta Bekadunen Kontseiluan sartu ziren:

PABLO KOZARZEWSKI TABOADA	MIGUEL ÁNGEL HERRÁEZ CASADO
IÑIGO BAÑULS DÍAZ	GERARDO SIMÁN TOBAR
SANTIAGO LEZANA CURLEY	DIEGO ALONSO CHAVEZ
PABLO PEGO RODRÍGUEZ	ALVARO FELLMANN IZURIETA Y SEA
BORJA GARCÍA ORTEGA	JULIO GARCÍA DE LA PEÑA TEN BERGE
ALEJANDRO YANGALI MALDONADO	PABLO BERNAR LATORRE
JAVIER GÓMEZ MARTÍN	RAFAEL LAGUILLO SALCEDO



2.2 Dirección de Estudios Ikasketa zuzendaritza



2.2.1 Tutorías personales Tutoretza pertsonalak

La actividad fundamental de la dirección de estudios son las tutorías personales. A través de entrevistas personales los colegiales reciben asesoramiento personalizado, ayudándoles a establecer un plan de trabajo que mejore su estudio, a aprender a plantear los exámenes, a enfocar de forma adecuada cada asignatura y a planificar su carrera académica. Además de los encargados de dirección de estudios, existe un equipo de asesores formado por colegiales de años superiores a primero.

Ikasketa-zuzendaritzaren funtsezko jarduera tutoretza pertsonalak dira. Elkarrizketa pertsonalen bidez, ikasleek aholkularitza pertsonalizatua jasotzen dute, beren ikasketa hobetuko duen lan-plan bat ezartzen, azterketak planteatzen, irakasgai bakoitza modu egokian bideratzen eta beren karrera akademikoa planifikatzen lagunduz. Ikasketa-zuzendaritzako arduradunetz gain, aholkulari-talde bat dago, lehen mailatik gorako ikasleez osatua.

2.2.3 Convivencias de Estudio Ikasketa-bizikidetzak

La dirección de estudios ha realizado convivencias de estudio en lugares cercanos para facilitar una mayor concentración y aprovechamiento de los participantes. El horario de las convivencias lo llena fundamentalmente el estudio personal, sesiones de dudas y la asistencia a seminarios. Este año se han organizado convivencias en una casa situada en Islabe (Bilbao).

Azterlanen zuzendaritzak azterketa-bizikidetzak izan ditu inguruko lekuetan, parte-hartzaileen kontzentrazioa eta aprobetxamendua errazteko. Bizikidetzen ordutegia, funtsean, azterketa pertsonalak, zalantza-saioek eta mintegietara joateak betetzen dute. Aurten elkarbizitzak antolatu dira Islabeko (Bilbo) etxe batean.

La dirección de estudios orienta el trabajo académico de los colegiales, procura ilusionarlos con su carrera, aconsejar en la elección de asignaturas y hacer un seguimiento personalizado. Esta labor es especialmente crítica en los primeros cursos.

Director: José Francisco Navarro. Estudiante de 3º de Ingeniería de Tecnologías Industriales

2.2.4 Banco de Apuntes Apunte-bankua

A lo largo del curso se ha ido ampliando el contenido de este repositorio digital, una novedad del curso pasado, para poder cubrir todas las asignaturas que se cursan en Tecnun. Se han recabado apuntes, ejercicios y exámenes de asignaturas de primero a cuarto curso de distintos grados. Ha sido una medida de gran éxito, que ha sido muy agradecida por los alumnos de todos los cursos, y que seguirá siendo implementada en los próximos años.

Ikasturtean zehar gordailu digital honen edukia zabaltzen joan da, aurreko ikasturteko berrikuntza bat, Tecnun-en egiten diren irakasgai guztiak bete ahal izateko. Hainbat mailatako lehen mailatik laugarrenera bitarteko ikasgaien apunteak, ariketak eta azterketak jaso dira. Arrakasta handiko neurria izan da, maila guztietako ikasleek eskertu dutena, eta datozen urteetan ere ezarriko dena.

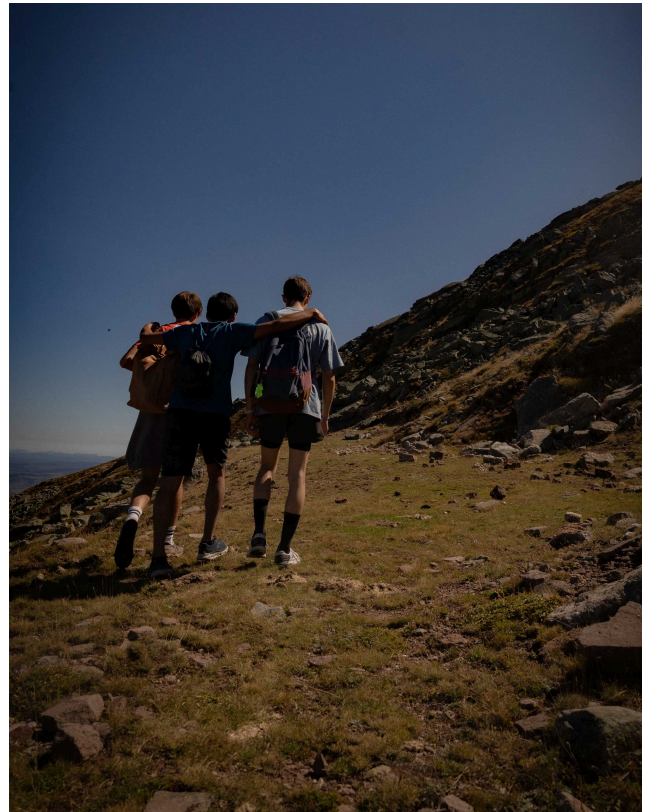
2.2.5 Seminarios Mintegiak

A lo largo del año se han organizado varios seminarios sobre diversas asignaturas de todos los cursos. En ellos se explicaron algunos temas especialmente complicados. Han sido impartidos por estudiantes de la misma carrera. Entre ellos Santiago Pérez (4º), Alvaro Fellman (3º), Manuel Lorenzo (3º), José Francisco Navarro (3º), Antonio Beltrán (2º), Diego Orellana (2º), Santiago Leo (2º), Diego Maldonado (2º) y Jesús Bandrés (2º).

Además, se prepararon ejercicios para facilitar la identificación de los conceptos mal asimilados y evitar equivocaciones cometidas por una mala comprensión, y se realizaron simulacros de examen para acondicionar a los nuevos colegiales a la exigencia académica de la universidad.

Ikasketa-zuzendaritzak ikasleen lan akademikoa bideratzen du, bere karrerarekin ilusionatzen saiatzen da, irakasgaiak aukeratzeko aholkuak ematen ditu eta jarraipen pertsonalizatua egiten du. Lan hori bereziki kritikoa da lehen ikasturteetan.

Zuzendaria: José Francisco Navarro. Industria Teknologien Ingeniaritzako 3. mailako ikaslea



Urtean zehar ikastaro guztietako hainbat irakasgairi buruzko mintegiak antolatu dira. Bertan gai bereziki korapilatsu batzuk azaldu ziren. Karrera bereko ikasleek eman dituzte. Horien artean, Santiago Pérez (4.), Alvaro Fellman (3.), Manuel Lorenzo (3.), José Francisco Navarro (3.), Antonio Beltrán (2.), Diego Orellana (2.), Santiago Leo (2.), Diego Maldonado (2.) eta Jesús Bandres (2.).

Gainera, gaizki asimilatutako kontzeptuak errazago identifikatzeko eta gaizki ulertzeak eragindako okerrak saihesteko ariketak prestatu ziren, eta azterketa-simulazioak egin ziren ikasle berriak unibertsitatearen eskakizun akademikoari egokitzeko.

2.3 Comisión de Comunicación

Komunikazio-batzordea

Es la encargada de dar a conocer interna y externamente la actividad del Colegio Mayor. Promueve que los colegiales estén enterados de las distintas actividades del Colegio Mayor. Gestiona la página web y las redes sociales. Este año han mantenido la comunicación interna a través de un newsletter semanal. Este año fue liderada por Antonio Palomino (4º).

Ikastetxe Nagusiaren jarduera barnetik eta kanpotik ezagutarazteaz arduratzen da. Ikasleek Ikastetxe Nagusiaren jardueren berri izan dezaten sustatzen du. Web orria eta sare sozialak kudeatzen ditu. Aurten barne-komunikazioa mantendu dute asteko newsletter baten bidez. Aurten Antonio Palomino (4.) izan da buru.

2.4 Comisión Profesional

Batzorde profesionala

La comisión profesional desarrolla y promueve la participación en congresos, la organización de charlas profesionales, ciclos, concursos, actividades de formación en habilidades y competencias profesionales de diversa índole, cursos específicos (bolsa e inversiones reales posteriores, LinkedIn, CV, inglés, etc.) y viajes profesionales de una semana. El objetivo de la comisión es la mejora de las habilidades y actitudes profesionales. Este año fue liderada por Javier Guijarro (4º).

Batzorde profesionalak honako hauek garatu eta sustatzen ditu: kongresuetan parte hartzea, hitzaldi profesionalak antolatzea, zikloak, lehiaketak, era askotako trebetasun eta gaitasun profesionaletako prestakuntza-jarduerak, ikastaro espezifikoak (poltsa eta ondorengo inbertsio errealak, LinkedIn, CV, ingelesa, etab.) eta astebeteko bidaia profesionalak. Batzordearen helburua trebetasun eta jarrera profesionalak hobetzea da. Aurten Javier Guijarro (4.) izan da buru.



2.5 CONGRESO Y FESTIVALES

Kongresuak eta jaialdiak

2.5.1 Festival de Artes, Cine y Teatro de Ayete – FACTA

Ayeteke Arte, Zinema eta Antzerki Jaialdia – FACTA

Este curso tuvo lugar la sexta edición del FACTA, siguiendo el patrón de la apertura internacional establecido en años pasados.

La inscripción estaba abierta a 3 idiomas distintos: español, inglés y francés, de modo de que la lengua no fuera un impedimento para cualquier universitario que quisiera formar parte del festival. Al igual que en ediciones pasadas, se pudo participar en 5 categorías diferentes: artes plásticas, fotografía, poesía, cortometrajes y música.

La gala final, en la que se revelaron los ganadores, se celebró el 2 de mayo. Este año, gracias a la generosidad del Aquarium, pudimos celebrar la gala en su auditorio. Luego se ofreció un aperitivo a los participantes tras el evento en un bar cercano, en la zona de la parte vieja.

El festival fue organizado y gestionado por Pablo López Ortiz (4º), Juan Ros (4º) y Nicolás Ros (2º). Ayudaron con la organización Gonzalo Téllez (4º), Manuel Lorenzo (3º), Miguel Ángel Herráez (3º) y Gabriel Gimeno (3º) para las presentaciones de música y las galerías de arte, la recolección de material y la cena posterior a la gala.

GANADORES **IRABAZLEAK**

IRENE DÍAZ
ARTES PLÁSTICAS
Arte plastikoak

GONZALO GARCÍA
FOTOGRAFÍA
Argazkia

MÓNICA ROIG
POESÍA
Poesia

DANIEL LOIDI
MÚSICA
Musika

JAVIER SERRANO
CORTOMETRAJES
Film laburrak



Ikastaro hau FACTAren seigarren edizioa izan zen, aurreko urteetan ezarritako nazioarteko irekieraren ereduari jarraituz.

Izen ematea 3 hizkuntzatarara irekita zegoen: gaztelania, ingelesa eta frantsesa, hizkuntza ez zedin oztopo izan jaialdian parte hartu nahi zuen edozein unibertsitariorentzat. Aurreko edizioetan bezala, 5 kategoriatan parte hartu ahal izan zen: arte plastikoak, argazkigintza, poesia, film laburrak eta musika.

Irabazleak ezagutzera eman ziren azken gala maiatzaren 2an ospatu zen. Aurten, Aquariumaren eskuzabaltasunari esker, ekitaldia bere auditorioan egin ahal izan genuen. Ondoren, aperitibo bat eskaini zitzaizen parte-hartzaileei ekitaldiaren ondoren, alde zaharreko taberna batean.

Jaialdia Pablo López Ortiz (4.), Juan Ros (4.) eta Nicolás Rosek (2.) antolatu eta kudeatu zuten. Antolatzaileekin batera, Gonzalo Tellez (4.a), Manuel Lorenzo (3.a), Miguel Ángel Herráez (3.a) eta Gabriel Gimeno (3.a) izan ziren musika-aurkezpenak eta arte-galeriak egiteko, materiala biltzeko eta galaren osteko afarirako.

2.5.2 Congreso Universitario FORUN

Con el tema “Ciudadanía Global”, participamos en el Foro Universidad de Navarra (FORUN). FORUN es un congreso anual de estudiantes entendido como espacio de reflexión y diálogo sobre los valores universitarios, así como las cuestiones que afectan a nuestro mundo. En él se fortalece la relación entre profesores y alumnos, y el diálogo sobre la cultura que impulsa una formación interdisciplinar. Desde Ayete asistimos al congreso y participamos con numerosas ponencias en la modalidad de exposición oral. Se celebró en el Edificio Amigos de la Universidad de Navarra, en Pamplona.

2.5.3 Congreso Universitario Internacional UNIV

El UNIV es un encuentro universitario que ofrece la oportunidad para profundizar en las temáticas que afectan al mundo universitario. Esta edición tuvo como tema: “Citizens of Our World”. Asistieron al congreso Agustín Zhang de Máster. Juan Ros, Pablo López y Santiago Pérez de 4º curso. Fernando González, Javier González, Miguel Jordano, José Fco Navarro y Sebastián Rodríguez de 3º curso. Jesús Brandrés, Santiago Bolaños, Tumas Grau, Fernando Arévalo, Jaime Bazarra, Javier Cámara, Javier Gutiérrez, Josep Vives, Santiago Leo, Diego Maldonado, Guillermo Mendi, Javier Muñoz, Diego Orellana, Nicolás Ros, Luca Tinsley, Fco Javier Ulecia y Joan Vidal de 2º curso. Javier Azcárate, Miguel Berges, Bernandino Bonilla, Manu Fernández, Fernando Moscardó, Pedro Jimenez-Villarejo, Marcos Pich, Carlos Widmann y Fede Jové de 1º curso. También viajaron los profesores D. Rubén Rodríguez, Jorge Juan Gil y Javier Gómez; los subdirectores Iñaki Cires, Luis Borrás; y el director Gonzalo Aranguren.

Los colegas participaron en las distintas actividades del Fórum como: UNIVTUBE (participación con vídeos), IESE CASE COMPETITION (solución de caso empresarial tipo IESE) y COMUNICACIONES (ponencia escrita y después presentada). Además, el resto de la semana se sucedieron muchos planes y visitas a la Roma cristiana y a la Roma imperial. Pudimos ir a las catacumbas de Priscila, o los Museos Vaticanos. Visitamos las principales basílicas de Roma. Estuvimos en una tertulia con el Prelado del Opus Dei en Cavabianca. Dimos largos paseos por el Tevere y la zona antigua donde abundan heladerías y pizzerías de mucho abolengo y preciosas iglesias cristianas, una verdadera inmersión en el encanto de la Ciudad Eterna.

También tuvimos ratos de descanso por el día en el Chiostro del Bramante y la terraza de Colonna, y por la tarde interesantes tertulias con grandes profesionales como Eva Fernández, corresponsal de COPE en El Vaticano.





2.5.2 FORUN unibertsitate-kongresua

"Hiritartasun Globala" gaiarekin, Nafarroako Unibertsitatearen Foroan (FORUN) parte hartu genuen. FORUN ikasleen urteko biltzarra da, unibertsitate-balioei eta gure munduari eragiten dioten gaiari buruzko gogoeta- eta elkarrizketa-gune gisa ulertua. Bertan, irakasleen eta ikasleen arteko harremana indartzen da, baita diziplinarteko prestakuntza bultzatzen duen kulturari buruzko elkarrizketa ere. Aietetik kongresura joan ginen eta hitzaldi ugariarekin parte hartu genuen ahozko erakusketaren modalitatean. Nafarroako Unibertsitatearen Adiskideen Eraikinean egin zen, Iruñean.

2.5.3 UNIV Nazioarteko Unibertsitate Kongresua

UNIV unibertsitate-topaketa bat da, unibertsitate-munduari eragiten dioten gaietan sakontzeko aukera ematen duena. Edizio honek "Citizens of Our World" izan zuen gaitzat. Agustín Zhang masterreko biltzarrean izan ziren. Juan Ros, Pablo López eta Santiago Pérez, 4. mailakoak. Fernando González, Javier González, Miguel Jordano, José Fco Navarro eta Sebastián Rodríguez, 3. mailakoak. Jesús Brandrés, Santiago Bolaños, Tumas Grau, Fernando Arévalo, Jaime Bazarra, Javier Cámara, Javier Gutiérrez, Josep Vives, Santiago Leo, Diego Maldonado, Guillermo Mendi, Javier Muñoz, Diego Orellana, Nicolás Ros, Luca Tinsley, Fco Javier Ulecia eta Joan Vidal, 2. mailakoak. Javier Azcárate, Miguel Berges, Bernandino Bonilla, Manu Fernández, Fernando Moscardó, Pedro Jimenez-Villarejo, Marcos Pich, Carlos Widmann eta Fede Jové, 1. mailakoak. Ruben Rodríguez, Jorge Juan Gil eta Javier Gómez irakasleak, Iñaki Cires, Luis Borrás zuzendariordeak eta Gonzalo Aranguren zuzendaria ere joan ziren.



Ikasleek forumaren jardueretan parte hartu zuten, hala nola: UNIVTUBE (bideoekin parte hartzea), IESE CASE COMPETITION (IESE motako enpresa-kasuari irtenbidea ematea) eta KOMUNIKAZIOAK (txosten idatzia eta ondoren aurkeztua). Gainera, astearren gainerako egunetan plan eta bisita asko egin ziren Erroma kristauan eta Erroma inperialean. Priscilako katakonbetara joan ahal izan genuen, edo Vatikanoko museoetara. Erromako basilika nagusiak bisitatuko ditugu. Cavabiancako Opus Deiko prelatuarekin solasaldi batean egon ginen. Ibilaldi luzeak egin genituen Tevere ibaian eta izozki-denda eta pizzeria ugari eta eliza kristau ederrez osatutako gune zaharrean, Hiri Eterنالaren xarman murgildurik.



Chiostro del Bramante eta Colonnako terrazan ere atsedean hartu genuen egunean zehar, eta arratsaldean, berriz, solasaldi interesgarriak izan genituen profesional handiekin, hala nola Eva Fernándezekin, COPEk Vatikanon duen korrespontsalarekin.



2.5.4 JORNADAS UNIVERSITARIAS DE LOS PIRINEOS (JUP) PIRINIOETAKO UNIBERTSITATE JARDUNALDIAK (JUP)

Las Jornadas Universitarias de los Pirineos son un foro estival de reflexión universitaria entre alumnos, profesores y profesionales. El plan académico está compuesto de conferencias, seminarios y actividades artísticas que pretenden abordar las grandes cuestiones que afectan al hombre y a su entorno.

Desde el 25 al 31 de Julio, una veintena de colegiales se desplazaron hasta El Grado (Huesca) donde se celebran las jornadas. Como cada año, se sigue profundizando en el tema del FORUM. A través de seminarios, conferencias y coloquios se exploró el tema de las Jornadas de este año : "La ciudadanía global".

Pirinioetako Unibertsitate Jardunaldiak ikasleen, irakasleen eta profesionalen arteko udako hausnarketa-foroa dira. Plan akademikoa hitzaldiz, mintegiz eta jarduera artistikoz osatuta dago, gizakiari eta haren inguruneari eragiten dioten gai handiak lantzeko.

Uztailaren 25etik 31ra bitartean, hogeitabat ikasle El Grado (Huesca) joan ziren, eta bertan egiten dira jardunaldiak. Urtero bezala, FORUMaren gaian sakontzen jarraitzen da. Mintegi, hitzaldi eta solasaldien bidez, aurtengo jardunaldien gaia aztertu zen: "Hiritartasun globala".

Estos fueron los seminarios que se impartieron:

Hauek izan ziren eman ziren mintegiak:

**"Estrategia y Guerra:
claves presentes y futuras"**

**"Estrategia eta Gerra:
oraingo eta etorkizuneko gakoak"**

JAVIER JORDÁN
CATEDRÁTICO DE CIENCIA
POLÍTICA + DIRECTOR DE
GLOBAL STRATEGY

**"Moral Law and Christianity in
the Thought of C.S. Lewis"**

**Lege moralak eta kristautasuna
The Thought of C.S. Lewis"**

JORGE MACHÍN MEZHER
DOCTOR EN DERECHO,
FILOSOFÍA DEL DERECHO Y LEY
MORAL

**"Más allá de la Superficie:
la hipersexualización
y sus efectos"**

**"Azaleratik haratago:
hipersexualizazioa
eta bere ondorioak"**

JOSÉ LÓPEZ GUZMÁN
PROFESOR TITULAR DEL
DEPARTAMENTO DE
FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA

**"¿Qué nos hace humanos?
Ética, Moral y Dignidad
en el mundo actual"**

**"Zerk egiten gaitu gizaki?
Etika, Morala eta
Duintasuna
gaur egungo munduan"**

ALFREDO CRUZ PRADOS
PROFESOR DE FILOSOFÍA
POLÍTICA Y DE HISTORIA DEL
PENSAMIENTO POLÍTICO

**"Diferentes e Iguales:
comunicar, decidir y
convivir en la diferencia"**

**"Desberdinak eta berdinak:
komunikatzea, erabakitzea
eta
ezberdintasunean bizitzea"**

NÚRIA ZARAGOZA
GOBIERNO CORPORATIVO,
EMPRESAS FAMILIARES Y
ESTRATEGIA

Estas fueron las conferencias que se impartieron:
Hauek izan ziren eman ziren hitzaldiak:

"Virtudes y Defectos en Reflejo: cómo descubrirme en los ojos ajenos"
LUIS GUTIÉRREZ ROJAS

MÉDICO ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA

"Historias para un Mundo Sin Centro: valores, pertenencia y desencuentro"
DIEGO BLANCO

INVESTIGADOR CULTURAL Y GUIONISTA

"¿Qué Derecho Necesita la Sociedad Actual?"

RODOLFO LUIS VIGO

ABOGADO Y DOCTOR EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

**"NATO in a new era of collective defence:
What does this mean for the people of Europe?"**

ROB BAUER

33º PRESIDENTE DEL COMITÉ MILITAR DE LA OTAN



Además se organizaron varias actividades artísticas:
Gainera, hainbat jarduera artistiko antolatu ziren:

ANDER TELLERÍA

ACORDEÓN ANTIQUA: "DANZAS DE LA EDAD MEDIA AL BARROCO"

DANIEL CERDÀ TRÍO

FOLK ANGLOSAJÓN:
"MÚSICAS FRONTERIZAS"

**RICARDO FERNÁNDEZ
DEL MORAL**

CANTANTE Y GUITARRISTA DE
FLAMENCO

CUARTETO ALPIRIA

"EL VIENTO DE LOS SIGLOS"

GUILLEM PÉREZ-QUER

MAESTRO DE GUITARRA
CLÁSICA



03

CULTURA, DEPORTE, CIENCIA Y SOCIEDAD

KULTURA, KIROLA, ZIENTZIA ETA GIZARTEA

El Colegio Mayor favorece, promueve y canaliza las inquietudes y el interés de los colegiales por la cultura y la ciencia. Para ello, se organizan tertulias, conferencias, coloquios, conciertos y mesas redondas con distintas personalidades. Algunas inquietudes personales se concretan en los clubes colegiales. Por último, los deportes son otra fuente de interacción y de desarrollo de habilidades importantes para el proyecto personal.

Ikastetxe Nagusiak ikasleen kulturarekiko eta zientziarekiko kezka eta interesa bultzatzen, sustatzen eta bideratzen ditu. Horretarako, solasaldiak, hitzaldiak, solasaldiak, kontzertuak eta mahai-inguruak antolatzen dira hainbat pertsona ezagunekin. Elkargo-klubek kezka pertsonal batzuk zehazten dituzte. Azkenik, proiektu pertsonalerako garrantzitsuak diren trebetasunak garatzeko eta elkarrekintzarako beste iturri bat dira kirolak.



3.1 Comisión de Cultura Kultura Batzordea

La comisión de cultura gestiona y planifica actividades culturales y coordina las diferentes iniciativas surgidas de la vida colegial. Este año, por iniciativa de Nicolas Ros, se creó una página web con distintos planes culturales para conocer San Sebastián y Gipuzkoa. La Comisión estuvo liderada por Roberto Morán (4º).

Kultur batzordeak kultur jarduerak kudeatu eta planifikatzen ditu eta elkargoaren bizitzatik sortutako ekimenak koordinatzen ditu. Aurten, Nicolas Rosen ekimenez, webgune bat sortu zen Donostia eta Gipuzkoa ezagutzeko hainbat kultur planekin. Batzordearen buru Roberto Moran (4.) izan zen.



3.2 Noches de Lectura Irakurketa-gauak

Para fomentar el hábito de lectura en los colegiales, este curso se organizaron varias noches de lectura, donde los estudiantes pudieron disfrutar de la literatura en un ambiente tranquilo, acompañado de música de fondo. Con una taza de chocolate caliente y churros, los colegiales se sumergieron en sus libros, creando una experiencia acogedora y estimulante para el desarrollo del amor por la lectura. Lideradas por Federico Oriol (4º)

Ikasleengan irakurtzeko ohitura sustatzeko, ikasturte honetan hainbat irakurketa gau antolatu ziren, non ikasleek literaturaz gozatu ahal izan zuten giro lasaian, musika sakonarekin lagunduta. Txokolate bero eta txurro katilu batekin, ikasleak beren liburuetan murgildu ziren, irakurzaletasuna garatzeko esperientzia abegikor eta bizigarria sortuz. Federico Oriol buru (4.).



3.3 La Palmera Podcast Palmera Podcast

Como iniciativa de este año, se han reinventado el formato de las tertulias con invitados y se han creado 2 podcasts con el objetivo de traer gente influyente que pueda enriquecer a los residentes. Los 2 invitados de este año fueron Pedro Herrero, asesor político, y Javier Chapela, cantante.

Aurtengo ekimen gisa, gonbidatuekin egiten diren solasaldien formatua berrasmatu da, eta 2 podcasta sortu dira, egoiliarak aberasteko moduko jende eragingarria ekartzeko helburuarekin. Aurtengo bi gonbidatuak izan ziren Pedro Herrero, aholkulari politikoa, eta Javier Chapela abeslaria.

3.4 Biblioteca Liburutegia

El Colegio Mayor cuenta con cuatro bibliotecas, que reúnen un total de 3.000 volúmenes. Mes a mes se procura una inversión en nuevos libros, recogiendo también sugerencias de los propios colegiales. Se dispone de libros básicos científico-técnicos, de literatura, de pensamiento y filosofía, de poesía, bibliográficos, de economía y management, de historia, y de teología y espiritualidad.

El encargado de la Biblioteca este curso ha sido D. Emilio Fuertes. Se ocupó de la compra y presentación de los nuevos libros en las tertulias al resto de los colegiales. También se realizó una lista titulada "Libros que hay que leer antes de los 30".

Ikastetxe Nagusiak lau liburutegi ditu, guztira 3.000 liburuki biltzen dituztenak. Hilero liburu berrietan inbertitzen da, eta ikasleen iradokizunak ere jasotzen dira. Oinarrizko liburu zientifiko-teknikoak, literaturakoak, pentsamendu eta filosofiakoak, poesiakoak, bibliografikoak, ekonomia eta managementekoak, historiakoak, teologiakoak eta espiritualtasunekoak daude.

Ikastaroaren arduraduna Emilio Fuertes jauna izan da. Liburu berriak erostez eta gainerako ikasleei solasaldietan aurkezteaz arduratu zen. "30 urte bete baino lehen irakurri beharreko liburuak" izeneko zerrenda ere egin zen

3.5 Tertulias

Solasaldiak

Uno de los momentos esenciales de la vida del Colegio Mayor son las tertulias. Son reuniones distendidas que tienen lugar después de la comida y de la cena, y son esenciales para el conocimiento mutuo y avanzar hacia esa convivencia culta objetivo de la vida en el Colegio Mayor. Algunos días la tertulia se desarrolla con un invitado que transmite a los colegiales sus experiencias vitales y profesionales en el mundo de la ciencia, de la cultura, de la empresa, del deporte, de la política o del arte.

A continuación, se mencionan algunos de los invitados que nos acompañaron a lo largo del curso académico:

Juan García Ruesga
Ingeniero de Montañas Rusas
[Errusiar mendietako ingeniaria](#)

Juan Pablo Vivas
Director General de
MasterCard España
[MasterCard España-ko zuzendari nagusia](#)

Jon Urdapilleta
Pianista Orfeón Donostiarra
[Piano-jotzailea](#)
[Donostiako Orfeoian](#)

Chabella Estalella
Directora del MiM (IESE)
[MiMko zuzendaria \(IESE\)](#)

Ignacio “Inazio” Lacarra
Cantante
[Abeslaria](#)

Gloria Ensesa
Empresa Aldekin
[Empresa Aldekin](#)

Warren Reyes
Estudiante del MiM (IESE)
[MiMko ikaslea \(IESE\)](#)

Cesc Paris
CEO de Optec4Life
[Optec4Life-ko CEOa](#)

Javier Sada
Historiador de San Sebastián
[Donostiako historialaria](#)

Javier Hernández
CEO de Bidetec
[Bidetec-eko CEOa](#)

Álvaro Arrieta
CEO de OXER Sports
[OXER Sports-eko CEOa](#)



Pedro Martínez Artola
Presidente del RACVN
[RACVNko presidentea](#)

Iñigo Olaizola
Director de la DonostiCup
[DonostiCup-eko zuzendaria](#)

Alessandro Luconni
Ingeniero de Análisis de Datos
[Datuk aztertzeiko ingeniaria](#)

Ikastetxe Nagusiaren bizitzako une garrantzitsuenetako bat solasaldiak dira. Bazkariaren eta afariaren ondoren egiten diren bilera lasaiak dira, eta funtsezkoak dira elkar ezagutzeko eta Ikastetxe Nagusian bizitzaren helburu den bizikidetzaren kultura horretarantz aurrera egiteko. Egun batzuetan, gonbidatu batekin egiten da solasaldia. Gonbidatu horrek zientziaren, kulturaren, enpresaren, kirolaren, politikaren edo artearen munduan dituzten bizipen eta esperientzia profesionalak transmititzen dizkie ikasleei.

Jarraian, ikasturtean zehar gurekin egon ziren gonbidatu batzuk aipatuko ditugu:

Roberto Bandrés

Director Asociación
Amigos Universidad de Navarra
Nafarroako Unibertsitatearen
Adiskideen Elkarteko zuzendaria

Gerardo Simán

Presidente del Banco Salvador
Banco Salvadorreko presidentea

Bruno Bernal

CEO de EOSOL
EOSOL-eko CEOa

Claudio Sánchez de la Nieta

Crítico de cine
Zinema-kritikalaria

Rafael Téllez

Especialista en Dieta y
Preparación Física
Dietetako eta Prestakuntza
Fisikoko espezialista

Miguel Rouzaut

Licenciado en Historia
Profesor del Instituto Core Curriculum
Historian lizentziatua,
Core Curriculum Institutuko irakaslea

Javier Huerta

Testimonio de Conversión
Konbertsio-testigantza

Xabier Álvarez

Ingeniero de Negocio en Gureak
Negozio Ingeniaria Gureak-en

Julio Banacloche

Catedrático de Derecho Procesal de
la U.Complutense de Madrid
Madrilgo Unibertsitate Konplutentseko
Zuzenbide Prozesaleko katedraduna

Albert Verges

Experto en Santa Teresa de Calcuta
Kalkutako Santa Teresan aditua

Rafael González

Director del Hotel María Cristina
María Cristina Hoteleko zuzendaria

Luis Miguel Garcia

Responsable BMW San Sebastián
Donostiako BMW arduraduna



3.6 Clubes

Klubak

Los clubes surgen de la iniciativa de los colegiales y dinamizan la vida del colegio todos los jueves por la noche. A continuación, se mencionan algunos de los que se organizaron:

Klubak ikasleen ekimenetik sortzen dira eta ikastetxeko bizitza dinamizatzen dute ostegun gauero. Jarraian, antolatu zirenetako batzuk aipatzen dira:

3.6.1 Club Enológico

Klub enologikoa

Este club se dedica al estudio de la que se considera la bebida alcohólica más antigua del mundo. Los miembros disfrutan explorando las texturas, sabores, olores, colores y sensaciones que esta bebida ofrece. Mediante catas semanales, el club se adentra en los diversos aspectos de este fascinante mundo. Como cada año, se asigna a cada miembro la tarea de organizar catas con diferentes temáticas a lo largo del curso. Además, durante este curso prepararon unas botellas de Navidad para que los colegiales regalaran a sus familias y realizaron una cata en las Bodegas Eguren Ugarte.

Presidencia: Gabriel Gimeno Combarro (3º)

Klub hau munduko edari alkoholodun zaharrena kontsideratzen den ikerketan aritzen da. Gorputz-adarrek edari honek eskaintzen dituen testurak, zaporeak, usainak, koloreak eta sentrazioak arakutzen gozatzen dute. Asteko dastatzeen bidez, kluba mundu liluragarri honen alderdi ezberdinetan murgiltzen da. Urtero bezala, kide bakoitzari ikasturtean zehar gai desberdinetako dastatzeak antolatzeko zeregina esleitzen zaio. Gainera, ikasturte honetan, Gabonetako botila batzuk prestatu zituzten, ikasleek familiei oparitzeko, eta dastatze bat egin zuten Eguren Ugarte upategietan. Lehendakaritza: Gabriel Gimeno Combarro (3.)

3.6.2 Club de la Cerveza

Garagardo kluba

Este club ha sido un éxito continuo desde su creación. Se han realizado catas de cervezas de tipos y orígenes muy variados, acompañadas de distintos maridajes preparados para cada degustación. El objetivo es aprender sobre las diversas dimensiones de esta bebida, incluyendo sus procedencias, maridajes, matices, procesos de elaboración y tipos de malta.

Presidencia: Javier Cámara y Fernando Arévalo (2º)

Klub honek etengabeko arrakasta izan du sortu zenetik. Mota eta jatorri askotako garagardoen dastaketak egin dira, dastatze bakoitzerako prestatutako uztartzeekin batera. Helburua edari horren dimentsioei buruz ikastea da, baita jatorriei, uztartzeei, ñabardurei, elaborazio-prozesuei eta malta motei buruz ere. Lehendakaritza: Javier Cámara eta Fernando Arévalo (2.)

3.6.3 Club de Juegos de Mesa

Mahai-jokoaren kluba

El Club de Juegos de Mesa se ha consolidado este curso como una cita semanal para los aficionados a este tipo de ocio. Cada jueves por la noche, un grupo de colegiales se ha reunido para jugar a distintos juegos de mesa, alternando entre títulos clásicos, como Bang! o Cluedo, y propuestas más recientes o menos conocidas.

Presidencia: Julio Garcia de la Peña (3º)

Mahai-jokoaren Kluba aisialdi mota honen zaleentzako asteroko hitzordu gisa finkatu da ikasturte honetan. Ostegun gauero, ikasle talde bat mahai-joko ezberdinetan jolasteko bildu da, Bang! edo Cluedo bezalako izenburu klasikoak eta proposamen berriagoak edo ez hain ezagunak tartekatuz. Lehendakaritza: Julio Garcia de la Peña (3.)

3.6.4 Club de San José

San José kluba



El Club de San José ha reunido este curso a varios colegiales interesados en el trabajo manual y la carpintería. A lo largo del año, el club ha iniciado diversos proyectos, algunos aún en proceso de finalización, como un mueble para el oratorio, unas cajoneras para la zona de la chimenea o una barra de bar construida con bambú.

Aunque no todos los proyectos han podido completarse, la actividad ha servido como espacio para aprender técnicas básicas de corte, ensamblaje y acabado, además de fomentar el trabajo colaborativo en torno a proyectos comunes con utilidad dentro del propio Colegio Mayor.

Presidencia: Javier González (3º) y Miguel Jordano (3º)

San Jose Klubak eskuzko lanean eta zurgintzan interesa duten hainbat ikasle bildu ditu ikastaro honetan. Urtean zehar, klubak hainbat proiektu abiarazi ditu, batzuk oraindik amaitzeaz daudenak, hala nola, otowitz-gelarako altzari bat, tximinia alderako tiradera batzuk edo banbuz egindako taberna-barra bat.

Nahiz eta proiektu guztiak ezin izan diren osatu, jarduerak ebaketa, mihizatze eta akaberako oinarrizko teknikak ikasteko gune gisa balio izan du, Ikastetxe Nagusian bertan erabilgarriak diren proiektu komunen inguruko elkarlana sustatzeaz gain.

Lehendakaritza: Javier González (3.) eta Miguel Jordano (3.)

3.6.5 Club de Papercraft

Papercraft kluba

El Club de Papercraft ha reunido a lo largo del curso a un grupo de colegiales interesados en las posibilidades creativas del papel como material de construcción. Mediante técnicas de recorte, plegado y ensamblaje, los miembros del club han llevado a cabo varios proyectos destacables.

Durante la Navidad elaboraron un belén completo en cartón, y a lo largo del año construyeron figuras como el anciano de la película Up y un camaleón a escala, combinando precisión técnica y trabajo en equipo. La actividad ha fomentado la concentración, la destreza manual y la creatividad aplicada.

Presidencia: Gonzalo Aranguren

Papercraft Klubak ikasle-talde bat bildu du ikasturtean zehar, papera eraikitze material gisa sortzeko aukeretan interesatuta. Ebakitzeko, tolesteko eta muntatzeko tekniken bidez, klubeko kideek hainbat proiektu garrantzitsu gauzatu dituzte.

Gabonetan kartoizko jaiotza oso bat egin zuten, eta urtean zehar Up filmeko agurea eta eskalako kamaleoi bat bezalako figurak eraiki zituzten, zehaztasun teknikoa eta talde-lana konbinatuz. Jarduerak kontzentrazioa, eskuzko trebetasuna eta sormen aplikatua sustatu ditu.

Lehendakaritza: Gonzalo Aranguren

3.6.6 Club “Air Ayete” “Air Ayete” kluba

Este curso se ha continuado el club de aeromodelismo llamado Air Ayete, donde se ha desarrollado el ambicioso proyecto de crear un avión controlado a remoto desde cero. Durante un largo proceso de modelado, fabricación y ensamblaje, todos los miembros del equipo adquirieron nuevas habilidades propias de un ingeniero, como el modelaje 3D, la programación de software y el desarrollo de componentes electrónicos. A pesar de diversas problemáticas y un vuelo inicial difícil, el avión finalmente logró despegar.

Presidencia: Santiago Leo (2º)

Ikastaro honek Air Ayete izeneko aeromodelismo klubarekin jarraitu du, non zerotik urrutiko hegazkin kontrolatu bat sortzeko asmo handiko proiektua garatu den. Modelatze-, fabrikazio- eta mihizatze-prozesu luze batean, taldeko kide guztiek ingeniari baten berezko trebetasun berriak eskuratu zituzten, hala nola 3D modelajea, software-programazioa eta osagai elektronikoen garapena. Hainbat arazo eta hasierako hegaldi zaila izan arren, hegazkinak aireratzea lortu zuen azkenean.

Lehendakaritza: Santiago Leo (2.)

3.6.7 Club de Motos Motoen kluba

Durante este curso se ha puesto en marcha el Club de Motos, una iniciativa en la que varios colegiales se han implicado en la compra, reparación y puesta a punto de distintas motocicletas averiadas. A lo largo del año, el grupo ha ido restaurando varios modelos, aprendiendo sobre mecánica, mantenimiento y diagnóstico de averías.

Una vez en funcionamiento, las motos se utilizaron para pequeñas pruebas y carreras internas. Con el paso del tiempo, el club se convirtió además en el punto de referencia para realizar arreglos básicos en los coches de los colegiales, transformándose en un auténtico taller del Colegio Mayor.

Presidencia: Alejandro Iraburu (3º)

Ikasturte honetan, Motorren Kluba jarri da martxan. Ekimen horretan, ikasle batzuk matxuratutako motozikletak erosten, konpontzen eta prest jartzen inplikatu dira. Urtean zehar, taldeak hainbat modelo zaharberitu ditu, mekanikari, mantentze-lanei eta matxuren diagnostikoari buruz ikasiz.

Behin martxan jarrita, motoak proba txikietarako eta barne-lasterketetarako erabili ziren. Denboraren poderioz, gainera, kluba erreferentziako puntu bihurtu zen ikasleen autoetan oinarritzko konponketak egiteko, eta Ikastetxe Nagusiaren benetako tailer bihurtu zen.

Lehendakaritza: Alejandro Iraburu (3.)

3.6.8 Club de Pesca Arrantza-kluba

El Club de Pesca ha ofrecido este curso una alternativa de ocio ligada a la naturaleza y a la paciencia que requiere esta afición. A lo largo del año, los miembros del club han realizado varias salidas a distintos puntos de Donostia.

La actividad ha permitido a los participantes iniciarse o mejorar en técnicas de pesca, al tiempo que compartían momentos de convivencia fuera del entorno habitual del Colegio Mayor.

Presidencia: Gonzalo Roca (4º)

Arrantza Klubak naturarekin eta zaletasun horrek eskatzen duen pazientziarekin lotutako aisialdirako aukera bat eskaini du ikastaro honetan. Urtean zehar, klubeko kideek hainbat irteera egin dituzte Donostiako hainbat tokitara.

Jarduerari esker, parte-hartzaileak arrantza-tekniketan hasi edo hobetu ahal izan dira, eta, aldi berean, elkarbizitza-uneak partekatu dituzte Ikastetxe Nagusiaren ohiko ingurunetik kanpo.

Lehendakaritza: Gonzalo Roca (4.)

3.6.9 Club “TED & Beer” “Ted & Beer” kluba

El club se centra en ver videos TED (Ted Talks) sobre temas diversos, especialmente culturales o con fondo educativo o filosófico. Tras ver los videos, los miembros del club comparten sus diversos puntos de vista, comparten y contrastan ideas, aprenden unos de otros, y acompañan la velada de un aperitivo donde no puede faltar una cerveza. Presidencia: Antonio Palomino (4º)

Klubak hainbat gairi buruzko TED (Ted Talks) bideoak ikusten ditu, batez ere kulturari edo hezkuntza edo filosofiari buruzkoak. Bideoak ikusi ondoren, klubeko kideek beren ikuspuntuak partekatzen dituzte, ideiak partekatu eta kontrastatzen dituzte, elkarrengandik ikasten dute, eta garagardo bat falta ezin den aperitibo batekin laguntzen dute.

Lehendakaritza: Antonio Palomino (4.)



3.6.10 Club de Magia Magia kluba

Este curso continuó el Club de Magia, cautivando desde el principio a sus miembros. Dedicado al arte de la ilusión, el club ha ofrecido talleres sobre trucos de cartas, ilusiones, prestidigitación, entre otras cosas. A lo largo del curso, los miembros realizaron varias presentaciones, demostrando su progreso y dejando a los demás colegiales maravillados. El entusiasmo y la creatividad de los participantes han hecho que este club se vaya consolidando en el Mayor. Presidencia: Javier Ulecia (2º) y D. Rubén Rodríguez

Ikasturte honetan Magia Klubak jarraitu zuen, hasieratik bere kideak erakarriz. Ilusioaren arteari eskainita, klubak, besteak beste, karten trikimailuei, ilusioei eta prestidigitazioari buruzko tailerrak eskaini ditu. Ikasturtean zehar, kideek hainbat aurkezpen egin zituzten, aurrerapena erakutsiz eta gainerako ikasleak harrিতuta utziz. Partehartzaileen gogo eta sormenaren ondorioz, klub hau Nagusian sendotzen joan da.

Lehendakaritza: Javier Ulecia (2.) eta D. Rubén Rodríguez

3.7 Concierto Solidario. Gazteen kontzertu solidarioa



HEBREO	CASTELLANO
l'Adonai ki ga'oh ga'ah	Cantaré al Señor, porque se ha engrandecido.
l'Adonai ki ga'oh ga'ah	¿Quién como TÚ entre los poderosos, Señor?
amocho ba'elim Adonai	¿Quién como TÚ, majestuoso en santidad?
nocha ne'edar bakodesh	Con Tu amor guíaste al pueblo que redimiste.
v'chasd'cha am zu ga'alta	Cantaré, cantaré.
v'chasd'cha am zu ga'alta	
hira, Ashira, Ashira...	

El viernes 28 de febrero se celebró en la Basílica de Santa María del Coro una nueva edición del Concierto Solidario de los Jóvenes, organizado por estudiantes del Ayete College. Se trataba de la décimo sexta edición de esta iniciativa, cuyos beneficios fueron destinados a Cáritas Gipuzkoa, y en concreto, al centro Hotzaldi, que ofrece acogida nocturna a personas sin alojamiento, especialmente jóvenes en situación de vulnerabilidad.

El concierto fue interpretado por el Orfeón Donostiarra, acompañado al piano por Jon Urdapilleta y dirigido por José Antonio Sainz Alfaro. También participaron los solistas Irene del Molino, Leire Belloso, Odei Yañez, Ricardo García Zapirain y Mikel Zubiría. Como novedad de esta edición, se incorporó la colaboración de la Escuela DirDira, que presentó una escenografía basada en microrrelatos. Intervinieron María Ruiz de Alegría, Maialen Alberro Lasuen y Jon Imanol Etxabe Tellería.

La obra giró en torno a la crisis del desarraigo, abordando la experiencia del desplazamiento forzoso a lo largo de la historia por razones políticas, bélicas, económicas o espirituales, y el papel de la fe como refugio en este proceso.

La presentación corrió a cargo de Rafael Rosales Contreras, director del concierto. En total, asistieron más de doscientos estudiantes y cerca de ochocientas personas. El concierto contó con el apoyo de empresas patrocinadoras como Acunsa, ArcelorMittal, RACVN, Supermercados Todotodo y Campus Home, cuya colaboración resultó imprescindible para la organización del evento.



Otsailaren 28an, ostirala, Ayete Collegeko ikasleek antolatutako Gazteen Kontzertu Solidarioaren edizio berri bat ospatu zen Koruko Santa Maria Basilikan. Ekimen honen hamaseigarren edizioa zen eta bere onurak Gipuzkoako Caritasentzat izan ziren, zehazki, Hotzaldi zentroarentzat, ostaturik ez duten pertsoneri, bereziki egoera ahulean dauden gazteei, gaueko harrera eskaintzen diena.

Kontzertua Donostiako Orfeoia interpretatu zuen, Jon Urdapilletak pianoan lagunduta eta José Antonio Sainz Alfarok zuzenduta. Irene del Molino, Leire Belloso, Odei Yañez, Ricardo García Zapirain eta Mikel Zubiria bakarlariek ere parte hartu zuten. Edizio honetako berrikuntza gisa, DirDira Eskolaren lankidetzat gehitu zen, mikrorrelatuetan oinarritutako eszenografia aurkeztu baitzuen. María Ruiz de Alegria, Maialen Alberro Lasuen eta Jon Imanol Etxabe Telleria aritu ziren.

Lanak deserrotzearen krisia izan zuen ardatz, arrazoi politiko, beliko, ekonomiko edo espiritualengatik historian zehar izan den nahitaezko desplazamenduaren esperientziari eta fedea prozesu horretan izan duen paperari helduz.

Aurkezpena Rafael Rosales Contreras kontzertuaren zuzendariak egin zuen. Guztira, berrehun ikasle baino gehiago eta zortziehun lagun inguru bertaratu ziren. Kontzertuak Acunsa, ArcelorMittal, RACVN, Todotodo Supermerkatuak eta Campus Home bezalako enpresa babesleen laguntza izan zuen, eta haien laguntza ezinbestekoa izan zen ekitaldia antolatzeko.

3.8 TEDxAyete

El sábado 5 de abril se celebró en San Sebastián la primera edición de TEDxAyete, bajo el lema "Narrar el cambio". El evento fue organizado por un grupo de estudiantes universitarios que, tras varios meses de trabajo, coordinaron todos los aspectos necesarios para su desarrollo.

La jornada tuvo lugar en la sede del Orfeón Donostiarra, que cedió sus instalaciones para acoger el evento. Durante la tarde, intervinieron seis ponentes: Rafael Téllez, Pedro M. Crespo Bofill, Josefa Ros Velasco, Álvaro Lleo, Ignacio Olazábal y Carlos Andreu Pintado. Cada uno expuso su visión sobre el cambio en distintos ámbitos.

El acto fue presentado por Antonio Hernáez García, que se encargó de moderar las intervenciones y mantener el ritmo del programa.

El equipo organizador estuvo liderado por Roberto Morán Piqueras y formado por Iñaki Cires, Jesús Bandrés Belzunce, Leyre Goenaga Conde, Josep Vives Pich-Aguilera, Diego Alonzo Chavez Fuentes, Jaime Bazarra, Dias-Domingues, Sebastián Rodríguez Romero, Santiago Andrés Pérez Chávez, Miguel Ángel Herráez y Santiago Leo.



3.8 TEDxAyete

Apirilaren 5ean, larunbata, TEDxAyeteren lehen edizioa ospatu zen Donostian, "Aldaketa kontatzea" lelopean. Unibertsitateko ikasle talde batek antolatu zuen ekitaldia, eta, hainbat hilabetetako lanaren ondoren, hura garatzeko beharrezkoak ziren alderdi guztiak koordinatu zituzten.

Jardunaldia Donostiako Orfeoiaren egoitzan izan zen, eta bere instalazioak utzi zituen ekitaldia hartzeko. Arratsaldean, sei hizlarik hartu zuten parte: Rafael Tellez, Pedro M. Crespo Bofill, Josefa Ros Velasco, Álvaro Lleo, Ignacio Olazábal eta Carlos Andreu Pintado. Bakoitzak bere ikuspegia azaldu zuen hainbat eremutan izandako aldaketari buruz.

Ekitaldia Antonio Hernáez Garcíak aurkeztu zuen, eta bera arduratu zen hitzaldiak moderatzeaz eta programaren erritmoari eustez.

Antolatzaile taldea Roberto Morán Piquerasek gidatu zuen eta honako hauek osatu zuten: Iñaki Cires, Jesús Bandrés Belzunce, Leyre Goenaga Conde, Josep Vives Pich-Aguilera, Diego Alonzo Chavez Fuentes, Jaime Bazarra, Dias-Domingues, Sebastián Rodríguez Romero, Santiago Andrés Pérez Chávez, Miguel Ángel Herráez y Santiago Leo.



04 DESARROLLO PERSONAL GARAPEN PERTSONALA



La participación en la vida colegial lleva consigo una vinculación personal con el resto de los colegiales. Las celebraciones, las convivencias y las actividades solidarias son una ocasión para conocer y servir a los demás. En este ámbito, se procuran desarrollar habilidades fundamentales para la persona, entre ellas, el servicio a los demás.

Elkargoan parte hartzeak lotura pertsonala dakar gainerako ikasleekin. Ospakizunak, elkarbizitzak eta jarduera solidarioak besteak ezagutzeko eta zerbitzatzeko aukera dira. Esparru horretan, pertsonarentzat funtsezkoak diren trebetasunak garatzen saiatzen dira, besteak beste, besteei zerbitzua ematea.



4.1 Comisión Interna

Para vertebrar la convivencia, esta comisión confía encargos específicos a todos los colegiales para posibilitar el orden y el buen funcionamiento del Colegio Mayor. Este curso quien tomó el mando de líder fue Álvaro Fellmann (3º), ayudado por Alejandro Yangali (3º) y Rafael Laguillo(3º). Se han encargado de numerosas actividades este año, como de los desalojos, del orden dentro de las salas del Colegio Mayor, de la coordinación de los encargos para el buen funcionamiento de Ayete, así como mantener ordenado el jardín y los alrededores liderado por Joan Vidal (2º), y una pequeña modificación en el modo de pedir las comidas a la Administración para hacer su trabajo más fácil, liderado por Josep Vives (2º)

4.2 Convivencias

Las convivencias son un elemento muy importante para que la implicación personal en el propio proceso de formación sea real y consecuente. Además, permiten que los colegiales del Mayor convivan más vivamente entre ellos, fortaleciendo amistades y permitiendo conocer mejor a colegiales de otros cursos con quienes se frecuenta menos.



4.1 Barne-batzordea

Elkarbitza egituratzeko, batzorde honek berriazko enkarguak ematen dizkie ikasle guztiei, Ikastetxe Nagusiaren ordena eta funtzionamendu egokia ahalbidetzeko. Ikasturte honetan Alvaro Fellmann (3.) izan zen lider, Alejandro Yangali (3.) eta Rafael Laguilloren (3.) laguntzarekin. Aurten hainbat jardueraz arduratu dira, hala nola ateratzeaz, Ikastetxe Nagusiko aretoen barruko ordenaz, Aieteko funtzionamendu egokirako enkarguen koordinazioaz, lorategia eta inguruak ordenatuta mantentzeaz, Joan Vidalek gidatuta (2.), eta aldaketa txiki bat Administrazioari otorduak eskatzeko moduan, bere lana errazago egiteko, Josep Vivesek gidatuta (2.).

4.2 Bizikidetzak

Bizikidetzak oso elementu garrantzitsua da prestakuntza-prozesuan inplikazio pertsonala benetakoa eta kontsekuentea izan dadin. Gainera, adinekoak elkarrekin biziago bizitzeko aukera ematen dute, lagunak sendotuz eta beste ikastaro batzuetako ikasleak hobeto ezagutzeko aukera emanez.



4.2.1 Jornadas Principio de Curso Ikasle berrien bizikidetza

Son unos días planteados para facilitar la adaptación de los nuevos colegiales al Colegio Mayor y familiarizarse con las normas de convivencia del Colegio Mayor. Acudieron un buen grupo de colegiales mayores para ayudarles los primeros días. En la Universidad tienen las primeras jornadas para los recién incorporados y se complementan con sesiones en Ayete que introducen en la vida colegial y en los metas y objetivos para el nuevo curso.

Egun horiek planteatuta daude ikasle berriak Ikastetxe Nagusira egokitzeko eta Ikastetxe Nagusiaren bizikidetza-arauetara ohitzeko. Ikasle talde handi bat etorri zitzairen lehen egunetan laguntzeko. Unibertsitatean sartu berrientzako lehen jardunaldiak dituzte, eta Aieteko saioekin osatzen dira. Saio horiek eskola-bizitzan eta ikasturte berrirako jomugetan eta helburuetan sartzen dira.



4.2.2 Convivencia de Becarios Bekaduen bizikidetza

Estas jornadas de convivencia se realizaron para planificar, pensar y proponer las actividades que se desarrollarán a lo largo del curso. Allí se formaron las comisiones que iban a dirigir la vida colegial. Tuvieron lugar en Las Casonas de Don Pedro (Cantabria). También hubo tiempo para excursiones, que los becarios aprovecharon para hacer senderismo y ver cascadas. La convivencia acabó con los becarios disfrutando de las alturas en un parque de tirolinas.

Elkarbizitza-jardunaldi horiek ikasturtean zehar egingo diren jarduerak planifikatu, pentsatu eta proposatzeko egin ziren. Han eratu ziren elkargoaren bizitza zuzenduko zuten batzordeak. Las Casonas de Don Pedro (Cantabria) izan ziren. Txangoak egiteko denbora ere izan zen, eta bekadunek mendi-ibiliak egiteko eta ur-jauziak ikusteko aprobetxatu zuten. Bekadunak tirolina-parke bateko altueraz gozaten amaitu zuen bizikidetzak.

4.2.3 Convivencia de Segundo Bigarren mailako ikasleen bizikidetza



Este año los colegas de segundo tuvieron su convivencia en el Señorío de Adériz (Navarra). Se alternaron las sesiones sobre la vida colegial en Ayete con el deporte y demás actividades, en un entorno maravilloso de naturaleza y paisajes espectaculares. Además, tuvieron la oportunidad de enfrentarse en varias partidas de paintball.

Aurten, bigarren mailako ikasleek Aderizko Jaurerrian (Nafarroa) bizi izan ziren. Aieteko eskola-bizitzari buruzko saioak kirolarekin eta gainerako jarduerekin tartekatu ziren, natura eta paisaia ikusgarriko ingurune zoragarri batean. Gainera, paintball partida batzuetan elkarren aurka jokatzeko aukera izan zuten.

4.2.4 Convivencia Cultural Paris Kultura-bizikidetzak Paris

Durante la convivencia organizada en enero durante los días libres de clase, los becarios tuvieron la oportunidad de conocer la ciudad de la luz. Visitaron monumentos icónicos como la Torre Eiffel y el Arco del Triunfo, y conocieron Montmartre, la Basílica de Sacré-Coeur, la Catedral de Notre-Dame y las Galerías de Lafayette. También tuvieron la oportunidad de visitar museos de gran importancia como el Museo de Orsay y el Louvre, además de visitar otras ciudades y estar en el Palacio de Versalles o de dar largos paseos por la orilla del Sena. Fue una experiencia inolvidable, en la que además conocieron a muchos franceses en la autopista cuando estuvieron parados durante 3 horas repartiendo café a cualquiera que lo necesitase y haciendo guerra de bolas de nieve

Urtarrilean klaseko egun libreetan antolatutako elkarbizitzan, bekadunek argiaren hiria ezagutzeko aukera izan zuten. Monumentu ikonikoak bisitatu zituzten, hala nola Eiffel dorrea eta Garaipenaren Arkua, eta Montmartre, Sacré-Coeurko basilika, Notre-Dameko katedrala eta Lafayetteko galeriak ezagutu zituzten. Era berean, garrantzi handiko museoak bisitatzeko aukera izan zuten, hala nola Orsay museoa eta Louvre museoa, baita beste hiri batzuk bisitatzeko eta Versailles jauregian egoteko edo Sena ibaiaren ertzetik paseo luzeak emateko ere. Esperientzia ahaztezina izan zen. Gainera, autobidean frantziar asko ezagutu zituzten 3 orduz kafea banatzen egon zirenean eta elur-bolen gerra egiten.



4.2.5 Convivencia Voluntariado Lourdes Bizikidetza Lourdes boluntarioak

A finales de Junio varios colegiales continuaron la labor que empezaron el año pasado de rehabilitación de una antigua Abadía. Por las tardes tuvieron la oportunidad de hacer excursiones a Lourdes y alrededores. Esta convivencia fue liderada por Pablo Aguinaga y Gonzalo Aranguren.

Ekainaren amaieran, zenbait ikaslek Abadia zahar bat birgaitzeko iaz egin zuten lanarekin jarraitu zuten. Arratsaldeetan Lourdes eta inguruetara txangoak egiteko aukera izan zuten. Bizikidetza horren buru Pablo Aguinaga eta Gonzalo Aranguren izan ziren.



4.3 Comisión Social Batzorde soziala

La comisión social promueve y organiza las actividades de acción social y de solidaridad. Este año se le ha sumado un componente de sostenibilidad ambiental, que surge de la toma de conciencia de los colegiales. Como fruto de su trabajo se pusieron en marcha algunas medidas sostenibles en el colegio mayor. Estuvo liderada por Iñigo Bañuls (3º).

Con respecto a la acción social, se persigue enseñar a los colegiales a pensar en los demás y dedicar su tiempo a ayudar a la sociedad con gestos como ayuda escolar, acompañamiento de personas con Alzheimer, deporte en la cárcel de Martutene, coordinado por Pablo Bernar (3º) y muchos otros proyectos solidarios.

Gizarte-batzordeak gizarte-ekintzako eta elkartasuneko jarduerak sustatu eta antolatzen ditu. Aurten ingurumen-jasangarritasunaren osagai bat gehitu zaio, ikasleak ingurumen-erantzukizunaz jabetzeaz sortu dena. Bere lanaren ondorioz, ikastetxe nagusian neurri jasangarri batzuk jarri ziren martxan. Iñigo Bañuls izan zuen buru (3.).

Gizarte-ekintzari dagokionez, ikasleei besteengan pentsatzen eta gizarteari laguntzen irakatsi nahi zaie, eskola-laguntza, Alzheimerra duten pertsonen laguntzea, kirola Martuteneko espetxean, Pablo Bernarrek koordinatuta (3.) eta beste hainbat proiektu solidarioekin.

4.3.1 Catequesis Katekesia

Este año, varios colegiales se han implicado en la Diócesis liderando distintas catequesis. Manuel Fernández y Javier Ruiz prepararon a los niños de comunión en el Oratorio de Niños en Aldapeta. Manuel Lorenzo, José Navarro Naranjo, Pablo Bernar, Miguel Ángel Herráez, Javier González y Fernando Gonzalez ayudaron con la formación de Confirmación en el Colegio Erain.

Aurten, hainbat ikasle inplikatu dira Elizbarrutiko gazteenen prestakuntzan katekesi ezberdinen gidatzen. Manuel Fernández eta Javier Ruizek jaunartze-umeak prestatu ebezan Aldapetako Umeen Oratorioan. Manuel Lorenzok, José Navarro Naranjok, Pablo Bernarrek, Miguel Ángel Herraezek, Javier Gonzalezek eta Fernando Gonzalezek Erain Ikastetxean Konfirmazioa prestatzen lagundu zuten.

4.3.2 Limpieza de la Parroquia

Parrokia garbitzea

Una vez al mes un grupo de colegiales ha demostrado la implicación del Mayor con el barrio y ha ido a la parroquia del barrio para ayudar en una limpieza completa de la misma. Esta actividad ha sido liderada por Iñigo Bañuls (3^o).

Hilean behin, ikasle talde batek Nagusia auzoarekin inplikaturako dagoela erakutsi du, eta auzoko parrokiara joan da hura osorik garbitzen laguntzeko. Iñigo Bañuls (3.) izan da jarduera honen buru.

4.3.3 Visita a las Mercedes

Bisita Mercedesetara

Todos los domingos varios colegiales acompañaron con canciones, guitarra, baile y juegos a los ancianos de la residencia de Mayores de las Mercedes. Esta actividad fue promovida por Luis Borrás.

Igandero, hainbat ikaslek abestiak, gitarra, dantza eta jolasak eskaini zizkieten Mercedeseko Nagusien egoitzako zaharrei. Jarduera hau Luis Borrásek sustatu zuen.



4.4 Voluntariado México

Mexikoko boluntarioak

Durante el mes de Julio varios becarios fueron a México de voluntariado en el Centro Escolar Acuatla. Por las mañanas impartían clases y hacían preceptuación a los niños de entre 3^o de Primaria a 2^o de la ESO. Por las tardes, se dividían en 2 grupos, unos realizaban una labor de arreglar unas sillas y los otros realizaban visitas a los enfermos del pueblo junto con el Equipo de Caridad de la Parroquia. Por las noches tuvieron la oportunidad de tener tertulias con distintas personas de interés de la sociedad mexicana. Durante el fin de semana, realizaron varias excursiones por Ciudad de México como la visita a la Villa de Guadalupe, El Zócalo y la Catedral. Esta iniciativa fue posible gracias a la hospitalidad de la familia de Sebastián Rodríguez y la Familia García Pomar.

Uztailean, bekadun batzuk Mexikora joan ziren San Francisco de Acuatla ikastetxean boluntario. Goizetan eskolak eman eta aginduak ematen dizkiete Lehen Hezkuntzako 3. mailatik DBHko 2. mailara bitarteko haurrei. Arratsaldeetan, bi taldeetan banatzen dira, batzuek aulki batzuk konpontzen zituzten eta besteek herriko gaixoak bisitatzeko zuzten Parrokiako Karitate Taldearekin batera. Gauetan, Mexikoko gizarteko pertsona interesgarriekin solasaldiak izateko aukera izan zuten. Asteburuan zehar, hainbat txango egin zituzten Mexiko Hirian zehar, hala nola Guadalupe Hirira bisita, El Zócalo eta Katedrala. Ekimen hau Sebastián Rodríguez familiaren eta García Pomar familiaren abegikortasunari esker izan zen posible.



4.5 Comisión de Deportes

Kirol batzordea

El deporte es imprescindible para lograr una vida saludable de los colegiales. Asimismo, las fiestas son una excelente oportunidad para compartir momentos de diversión en una ambiente familiar y distendido. Todo este tipo de actividades representan un reto para mejorar la actitud de servicio que se quiere fomentar como elemento esencial de la vida colegial. Es por ello por lo que a lo largo del año se realizaron diversos eventos deportivos de los cuales los colegiales participaron activamente.

Entre las actividades que se realizaron se encuentra el tradicional torneo de fútbol Interpasillos (los equipos se organizan con los componentes de un pasillo del Colegio Mayor) este año el joven equipo de las Es resultó campeón; el Interregional (equipos organizados por zonas geográficas) que ganó el equipo de Navarra y La Rioja. También se celebró el anual Torneo de Ajedrez donde Javier Ruiz (1º) resultó ganador ante el profesor Álvaro Fellman (3º). Como iniciativa novedosa, este año se crearon grupos de WhatsApp, tanto de Pádel como de Tenis, donde los colegiales aficionados a estos deportes jugaban entre ellos partidos manteniendo un ranking según el número de victorias.

La comisión ha sido liderada por Álvaro Barberá (4º).



Kirola ezinbestekoa da ikasleen bizimodu osasungarria lortzeko. Era berean, jaiak aukera bikaina dira familia giroan dibertitzeko uneak partekatzeko. Horrelako jarduera guztiak erronka dira elkargoaren bizitzako funtsezko elementu gisa sustatu nahi den zerbitzu-jarrera hobetzeko. Hori dela eta, urtean zehar hainbat kirol-ekitaldi egin ziren, eta ikasleek aktiboki parte hartu zuten horietan.

Egin ziren jardueren artean, Pasilloen Arteko Futbol Txapelketa tradizionala dago (taldeak Ikastetxe Nagusiko korridore bateko kideekin antolatzen dira). Aurten, "Es" taldeko talde gaztea txapeldun suertatu zen; Nafarroako eta Errioxako taldeak irabazi zuen Eskualde Artekoa (eremu geografikoen arabera antolatutako taldeak). Urteroko Xake Txapelketa ere ospatu zen, non Javier Ruizek (1.) irabazi zuen Álvaro Fellman irakaslearen aurka (3.). Ekimen berritzaile gisa, aurten WhatsAppeko taldeak sortu dira, bai Padelekoak bai Tenisekoak. Bertan, kirol hauek gustuko dituzten ikasleek euren artean jokatzeko zutuzten partidak, garaipen kopuruaren arabera rankinga mantenduz.

Batzordearen burua Álvaro Barberá (4.) izan da.

4.6 Comisión de Eventos

Ekitaldien Batzordea

La comisión de Eventos se encarga principalmente del ocio y los festejos en el colegio mayor con el fin de despejar a los colegiales de las cargas del día a día, pero de una manera saludable en la que se prioriza el crecimiento de las relaciones interpersonales de los colegiales.

Entre todas estas actividades, destacan los shows que se organizan en los cumpleaños para celebrar a nuestros colegiales más ilustres, las noches con temática Rommel&Montgomery o ChicagoAños20, grandes celebraciones como el Opus Dei Day, la Fiesta de Padres o la Fiesta de Fin de Curso

Este año la comisión fue liderada por Miguel Jordano (3º).

Ekitaldien batzordea, batez ere, aisialdiaz eta ikastetxe nagusiko festez arduratzen da, ikasleei eguneroko kargak kentzeko, baina modu osasungarri batean, non lehenetsuna ematen baitzaio ikasleen pertsonen arteko harremanen hazkundeari.

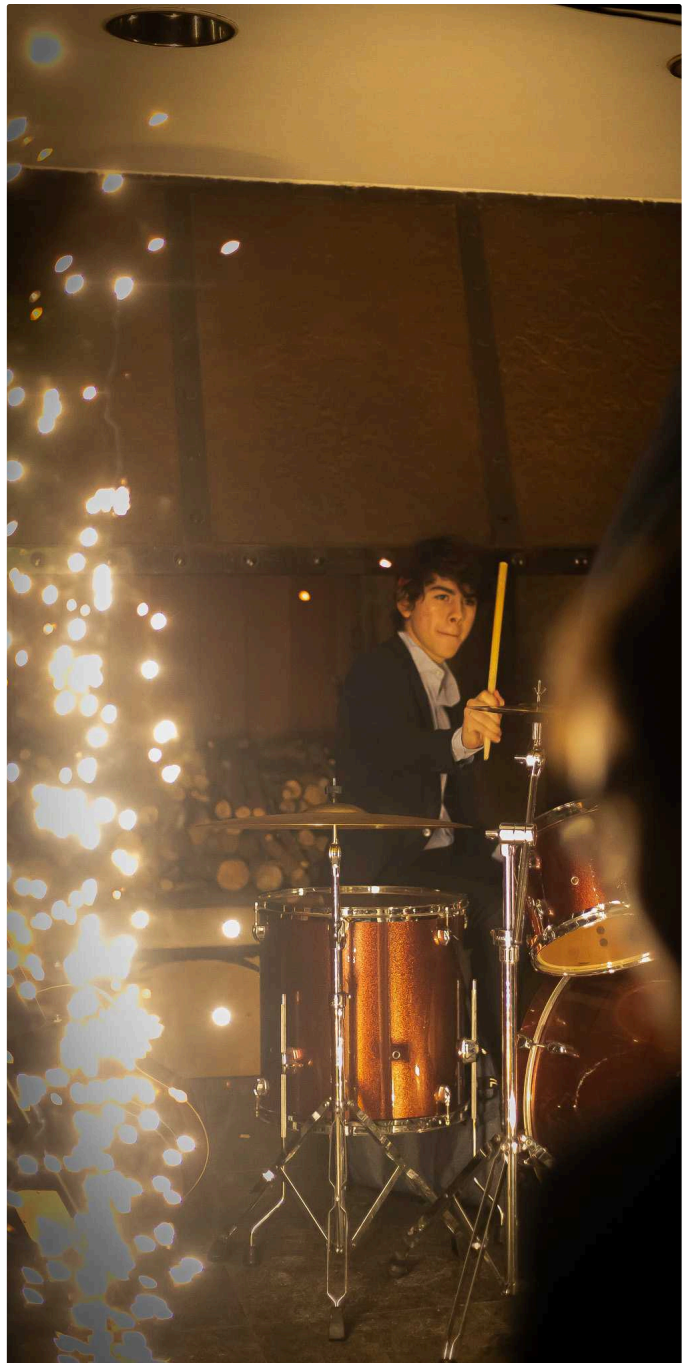
Jarduera horien guztien artean, nabarmentzekoak dira urtebetetzeetan gure ikasle ospetsuenak ospatzeko antolatzen diren showak, Rommel & Montgomery edo ChicagoAños20 gaiko gauak, Opus Dei Day bezalako ospakizun handiak, Gurasoen Jaia edo Ikasturte Amaierako Jaia.

Aurten, Miguel Jordanok (3º) gidatu zuen batzordea.

4.6.1 Opus Dei Day

Opus Dei Day

Con motivo de la fiesta de la fundación del Opus Dei, tuvimos una gran celebración en el Colegio Mayor. El evento incluyó un impresionante concierto interpretado por distintos grupos de colegiales, como Fila 0 y Vértigo, que nos hicieron vibrar con su talento. Estas magníficas actuaciones, acompañadas de bebidas, comida y mucho baile, nos permitieron celebrar a San Josemaría y al Opus Dei por todo lo alto.



Opus Dei sorreraren jaia zela eta, ospakizun handia izan genuen Ikastetxe Nagusian. Ekitaldian, ikasle-talde desberdinek, hala nola Fila 0 eta Vértigo, interpretatutako kontzertu ikusgarri bat izan zen, beren talentuarekin dardarka jarri gintuztenak. Emanaldi bikain hauek, edariz, janariz eta dantza ugariz lagundurik, San Josemaria eta Opus Dei goitik ospatzeko aukera eman ziguten.

4.6.2 Chicago Años 20

Chicago, 20ko hamarkada

La fiesta Chicago Años 20 transportó a los colegiales a la época de la Ley Seca y los clubes clandestinos. La noche comenzó con una cena ambientada en el Chicago de los años veinte, seguida de una sesión de juegos de casino organizada en las salas comunes del Colegio Mayor. Todos los asistentes acudieron caracterizados con trajes, boinas y otros detalles propios de la época, creando un ambiente cuidado y coherente. Fue una ocasión para disfrutar del juego, la estética y la convivencia, con un toque distinto al habitual.

20ko hamarkadako Chicago jaiak Lege Lehorraren eta ezkutuko klubaren garaira eraman zituen ikasleak. Gaua hogeiko hamarkadako Chicagon giro guturako afari batekin hasi zen, ondoren Ikastetxe Nagusiko areto komunitarioan antolatutako kasino-jokoaren saio batekin. Bertaratuak guztiek garaiko jantziak, txapelak eta beste xehetasun batzuk eraman zituzten, giro zaindua eta koherentea sortuz. Jolasaz, estetikaz eta elkarbizitzaz gozatzeko aukera paregabea izan zen, ohikoa ez zen ukitu batekin.



4.6.3 Rommel & Montgomery

Rommel & Montgomery

La fiesta Rommel & Montgomery reunió a los colegiales en una cena temática ambientada en el contexto de la campaña del norte de África durante la Segunda Guerra Mundial. La velada comenzó con un menú de inspiración africana que sirvió para introducir el ambiente del conflicto. Tras la cena, se celebró en el frontón el clásico juego de campamento que da nombre al evento: una recreación simbólica del enfrentamiento entre los generales Rommel y Montgomery, en la que dos equipos compiten por capturar la bandera del rival. La actividad combinó estrategia, agilidad y trabajo en equipo.

Rommel & Montgomery jaiak Bigarren Mundu Gerrako Afrika iparraldeko kanpainaren testuinguruan giro guturako afari tematiko batean bildu zituen ikasleak. Gaua inspirazio afrikarreko menu batekin hasi zen, gatazkaren giroa barneratzeko balio izan zuena. Afariaren ondoren, ekitaldiari izena ematen dion kanpamendu joko klasikoan ospatu zen frontoian: Rommel eta Montgomery jeneralen arteko norgehiagokaren irudikapen sinbolikoa, non bi talde lehiatzen diren aurkariaren bandera harrapatzeko. Jarduerak estrategia, arintasuna eta talde-lana uztartu zituen.

4.6.4 Fiesta de Padres Gurasoen jaia

La Fiesta de Padres es una de las citas más esperadas del curso. En esta ocasión, las familias fueron recibidas con una breve bienvenida institucional en el Colegio Mayor, tras la cual participaron en un show inspirado en el juego Cluedo. Consistía en resolver el misterio de la desaparición de Miriam, el perro de Ayete, mientras se sucedían distintas actuaciones preparadas por los colegiales. Música, interpretación y humor se combinaron en un espectáculo pensado para hacer disfrutar a padres y hermanos.

Gurasoen Jaia da ikastaroan gehien esperatzen den hitzorduetako bat. Oraingoan, ongietorri instituzional labur batekin hartu zituzten familiak Ikastetxe Nagusian, eta, ondoren, Kluedo jokoan oinarritutako show batean parte hartu zuten. Aieteko Miriam txakurraren desagertzearen misterioa ebaztean zentzuz, eskolaumeek prestatutako hainbat ekintza gertatzen ziren bitartean. Musika, interpretazioa eta umorea uztartu ziren guraso eta anai-arrebei gozatzeko pentsatutako ikuskizun batean.



4.6.5 Fiesta Fin de Curso Ikasturte amaierako jaia

Los colegiales celebramos el fin del curso con una fiesta a lo grande. Para comenzar nos sacamos la foto anual para enmarcar este año tan ilustre. Luego, en la famosa palmera disfrutamos de unos pintxos y bebidas. Finalmente, tuvimos un festival de música con la talentosa participación de varios colegiales, acabando con un Just Dance por todo lo alto. Este final de curso significó celebrar todo lo que vivimos juntos este año: las victorias y derrotas, las alegrías y tristezas, y todo lo que compartimos en el Colegio Mayor.

Ikasleok festa handi batekin ospatzen dugu ikasturtearen amaiera. Hasteko, urteko argazkia atera genuen, urte ospetsu hau kokatzeko. Ondoren, palmondo ospetsuan pintxo eta edariez gozatu genuen. Azkenik, musika jaialdi bat izan genuen, ikasle batzuen parte-hartze talentudunarekin, eta Just Dance batekin amaitu genuen. Ikasturte amaiera honek aurten elkarrekin bizi dugun guztia ospatzea esan nahi du: garaipenak eta porrotak, pozak eta tristurak, eta Ikastetxe Nagusian partekatzen dugun guztia.

4.6.6 Gala de los WILLY'S WILLY'Sen gala

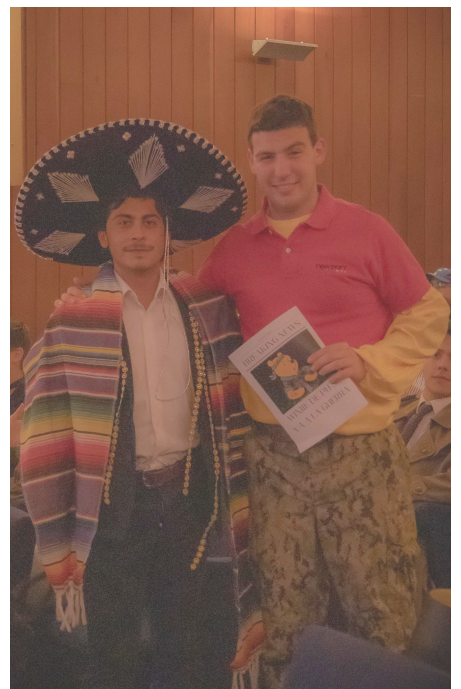
Durante los exámenes del mes de mayo ha continuado la tradición de realizar actividades que amenicen el estrés de esos días de exámenes. Entre ellas destaca la Gala de los Willy's, un certamen anual en el que los colegiales presentan vídeos cortos y divertidos; los presentes votan su video favorito en las distintas categorías: mejor Willy, mejor actor, mejor edición... Como también es costumbre, los colegiales acudieron a la gala disfrazados, para ganar el clásico concurso de disfraces.

Los ganadores del premio al Mejor Willy de la gala de este año fueron un grupo de Colegiales de Primero, con un Willy llamado "Inside Out Edición Ayete", video donde interpretaban el razonamiento lógico de distintos personajes de Ayete. El premio al mejor disfraz lo ganó Carlos Rodríguez, con una ovación aplastante por parte del público y el premio a mejor edición lo alzó Gonzalo Echavarrí.



Maiatzeko azterketetan, azterketa-egun horietako estresa alaitzeko jarduerak egiteko tradizioak jarraitu du. Horien artean Willy'sen gala nabarmentzen da. Urtero, ikasleek bideo labur eta dibertigarriak aurkezten dituzte. Bertan daudenek euren bideorik gustukoena bozkatzen dute kategoria guztietan: Willy onena, gizonetzko aktore onena, edizio onena... Ohitura den bezala, ikasleak mozorrotuta joan ziren ekitaldira, mozorro lehiaketa klasikoa irabaztera.

Aurtengo galako Willy Onenaren Sariaren irabazleak Lehen Mailako Ikasle talde bat izan zen, "Inside Out Edición Ayete" izeneko Willy batekin, Aieteko pertsonaia ezberdinen arazoibide logikoa interpretatzen zuten bideoa. Mozorro onenaren saria Carlos Rodríguezek irabazi zuen, publikoaren txalo zaparrada ikaragarriarekin, eta edizio onenaren saria Gonzalo Echavarrí irabazi zuen.



4.7 Capellanía Kapilautza

La Capellanía del Colegio Mayor está dirigida por D. Rubén Rodríguez, licenciado en Medicina y Doctor en Teología, auxiliado por D. Emilio Fuertes, licenciado en Historia, Doctor en Teología y profesor de Antropología en Tecnun.

La Capellanía ha organizado distintas celebraciones litúrgicas a lo largo del curso. La Santa Misa, celebrada diariamente, meditaciones los jueves y Vela al Santísimo los primeros viernes de mes, además clases de teología. Para aquellos colegiales que querían profundizar en su formación espiritual se organizan periódicamente cursos de retiro espiritual de fines de semana, y retiros mensuales.

4.8 Coro Koru

Desde hace varios años el Coro del Colegio Mayor canta en las Misas dominicales y de precepto, fomentando un ambiente de piedad con polifonías y cantos gregorianos cuidadosamente seleccionados. Lo dirige con gran acierto Sebastián Rodríguez. Es un coro muy internacional, David Peña, de EEUU toca el órgano. Las nuevas promesas son Gonzalo Tellez, Tomás Rubio, Iñigo Bañuls, Luca Tinsley, Gonzalo Ramos, Marcos Tello, Marc Pich y Daniel Sendra, quien destacó como solista. Entre los miembros con mayor antigüedad se encuentran Santiago Pérez, Santiago Lezana, y Felipe Sevillano.

4.9 Convenio de Colaboración TECNUN-AYETE TECNUN-AYETE lankidetza-hitzarmena

La estrecha colaboración existente entre ambas instituciones, a través del documento vigente, facilita que las iniciativas colegiales se difundan dentro de la comunidad universitaria.

El convenio ha sido un impulso claro para iniciativas que involucran a alumnos de Tecnun en actividades de Ayete, la participación en congresos y otras actividades culturales, sociales, profesionales y deportivas. Este convenio sirve para el desarrollo de actividades encaminadas a dinamizar la vida universitaria, apoyando las inquietudes de los estudiantes que organizan para beneficio de la sociedad donostiarra. Entre otras han sido: el FACTA, Concierto Solidario, Partidos de fútbol en la cárcel de Martutene y varias conferencias

Ikastetxe Nagusiko kapilaua Ruben Rodríguez jaunak zuzentzen du, Medikuntzan lizentziaduna eta Teologian doktorea, Historian lizentziaduna, Teologian doktorea eta Antropologiako irakaslea den Emilio Fuertes jaunak lagunduta.

Kapilauak liturgi ospakizunak antolatu ditu kurtsoan zehar. Meza Santua, egunero egiten da, ostegunetan meditazioak egiten dira eta hileko lehenengo ostiraletan Santuari belak ematen zaizkio, teologia klaseak emateaz gain. Prestakuntza espiritualean sakondu nahi zuten ikasleentzat asteburuetako erretiro-ikastaroak eta hileko erretiroak antolatzen dira aldian-aldian.

Duela urte batzuetatik hona, Ikastetxe Nagusiko Koruak domekako eta manuzko Mezetan abesten du, eta erruki-giroa sustatzen du, polifoniak eta kontu handiz hautatutako kantu gregorianoak eginez. Sebastian Rodriguezek bikain zuzentzen du. Nazioarteko abesbatza da, AEBetako David Peñak jotzen du organoa. Promesa berriak Gonzalo Tellez, Tomás Rubio, Iñigo Bañuls, Luca Tinsley, Gonzalo Ramos, Marcos Tello, Marc Pich eta Daniel Sendra dira, bakarlari gisa nabarmendu zena. Antzinatasun handiena duten kideen artean Santiago Pérez, Santiago Lezana eta Felipe Sevillano daude.

Bi erakundeen artean dagoen lankidetza estuak, indarrean dagoen dokumentuaren bitartez, elkargoaren ekimenak unibertsitate-komunitatearen barruan zabaltzea.

Hitzarmena bultzada argia izan da Tecnungo ikasleak Aieteko jardueretan inplikatzeko dituzten ekimenez, biltzarretan eta beste jarduerak kultural, sozial, profesional eta kirol batzuetan parte hartzeko. Hitzarmen honek unibertsitateko bizitza dinamizatzeko jarduerak garatzeko balio du, Donostiako gizartearen onurarako antolatzen dituzten ikasleentzako babestuz. Besteak beste, hauek izan dira: FACTA, Kontzertu Solidarioa, Martuteneko espetxeko futbol partidak eta hainbat hitzaldi.

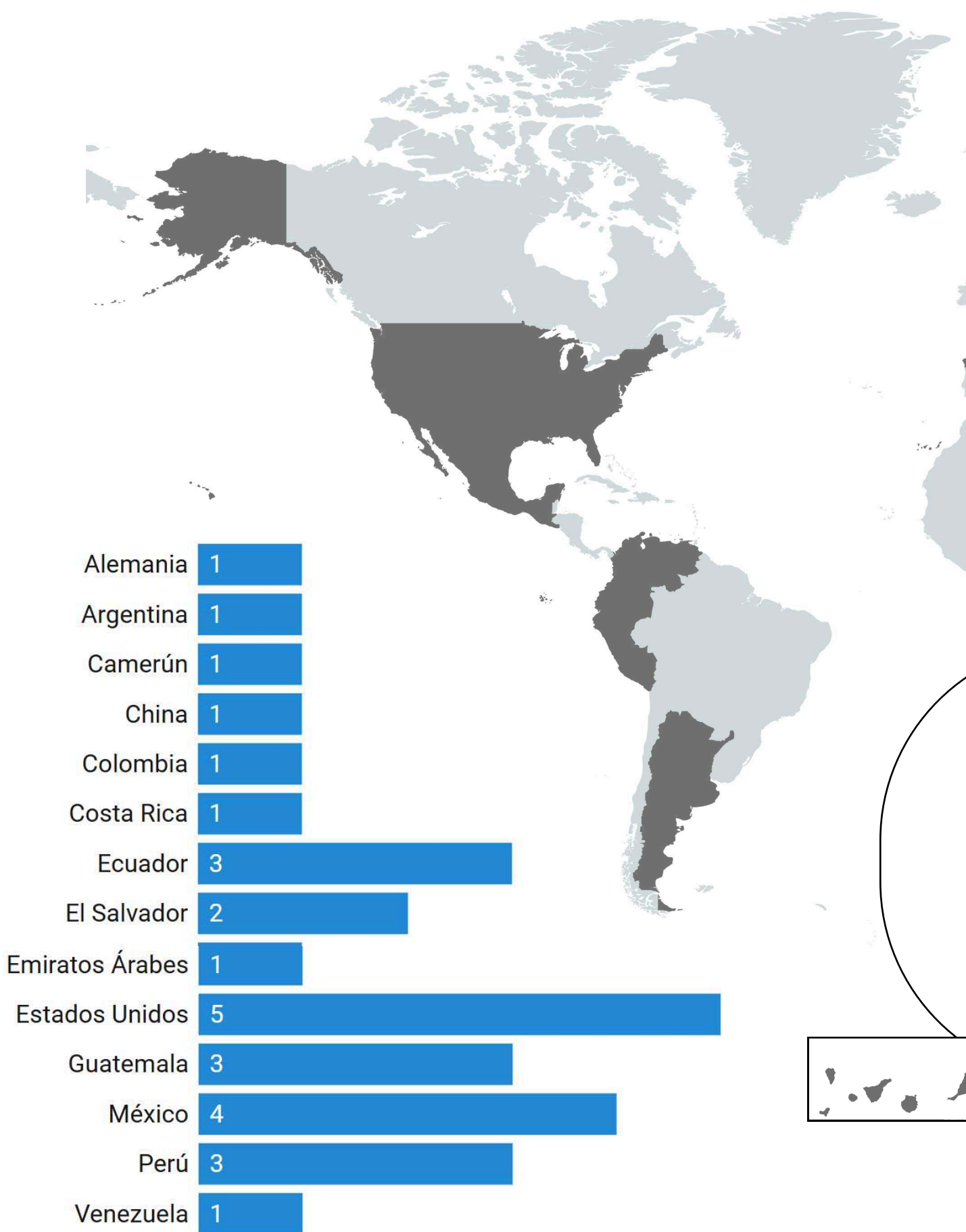


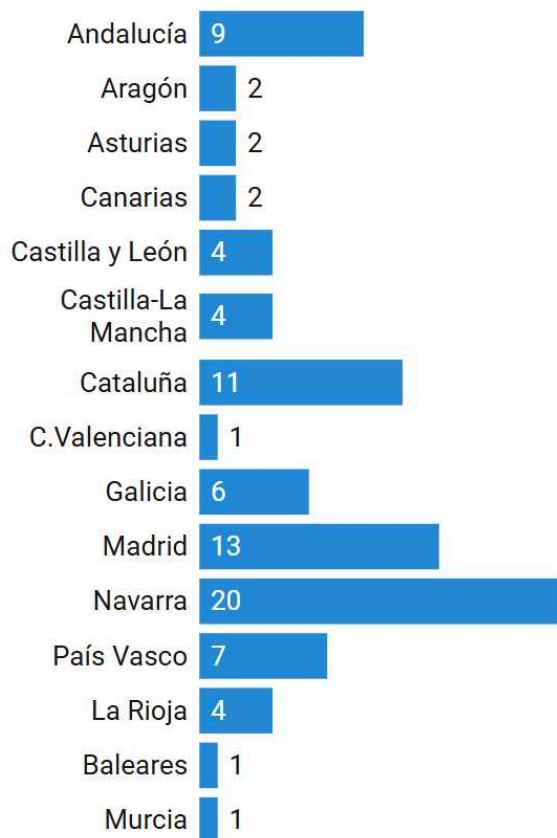
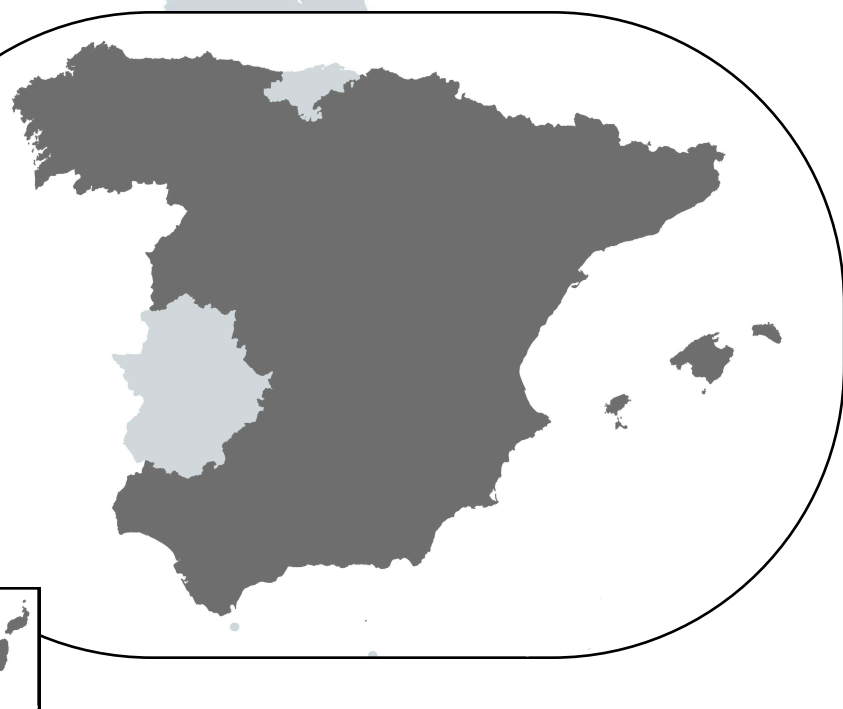


05 DATOS DATUAK

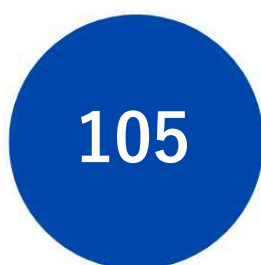
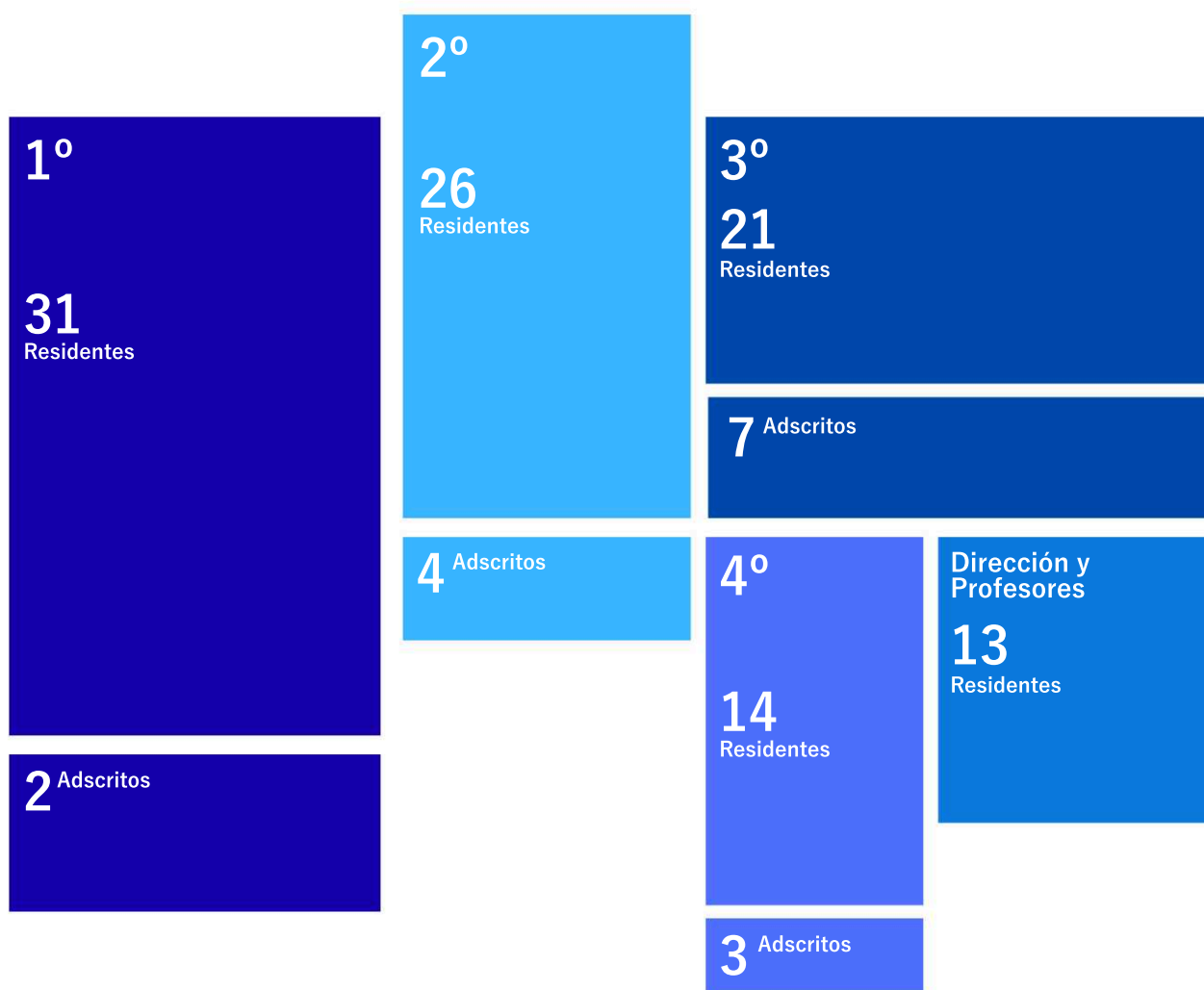


5.1 Procedencia Geográfica Jatorri geografikoa

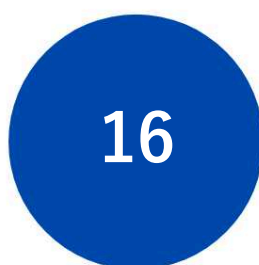




5.2 Distribución por Cursos Ikasturteen araberako banaketa



Residentes



Adscritos



Total

5.3 Recursos Baliabideak

EJERCICIO ECONÓMICO CURSO 2023-2024 2023-2024 IKASTURTEKO JARDUERA EKONOMIKOA

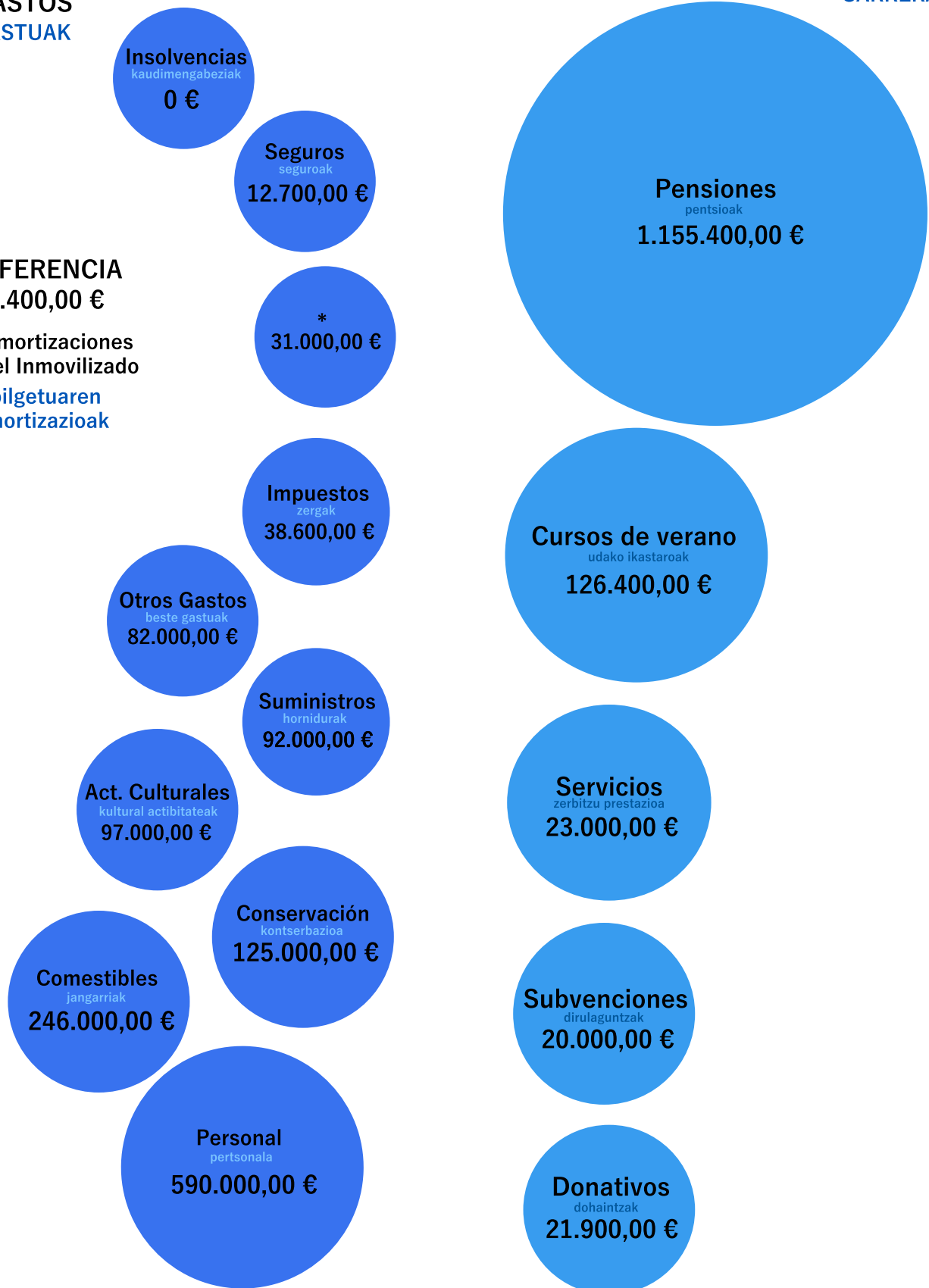
INGRESOS SARRERAK

GASTOS GASTUAK

DIFERENCIA 32.400,00 €

*Amortizaciones
del Inmovilizado

*ibilgetuaren
amortizazioak



Edita

COLEGIO MAYOR AYETE

Redacción

FERNANDO GONZÁLEZ CASTELLÓ

Traducción

CARLA MAIZ AIZPURUA

Fotografía

GERARDO SIMÁN TOBAR

Diseño

FERNANDO GONZÁLEZ CASTELLÓ



Tecnun
Universidad
de Navarra



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN



COLEGIO MAYOR AYETE
IKASTETXE NAGUSIA

Paseo de Aiete, 25
Aiete Pasealekua, 25

San Sebastián, Guipúzcoa
Donostia, Gipuzkoa

